

Министерство здравоохранения Иркутской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усольский медицинский техникум»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА
Методические рекомендации
Специальность 33.02.01 Фармация
Очная форма обучения

г. Усолье-Сибирское
2018

РАССМОТРЕНО

на Методическом объединении

Протокол № 1 от 31.08.2018

Методист

Жилкина /Е.С.Жилкина/

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по теоретическому обучению

«31.08» 2018 год

Часть 1 /В.В.Попов/



Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов специальности 33.02.01 Фармация разработаны в соответствии с рабочими программа учебны дисциплин и профессиональных модулей специальности *на базе основного общего образования*. Сборник рекомендаций по выполнению самостоятельной работы составлен на основании данных предоставленных преподавателями ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

Автор-составитель: Жилкина Е.С. – методист ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум», преподаватель первой квалификационной категории.

Содержание

Введение	5
Общее количество часов СРС по УД и ПМ.....	6
Перечень тем и заданий самостоятельной работы студентов по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла	8
ОДб.00. Базовые общеобразовательные дисциплины	8
ОДб.01. Русский язык и литература* ¹	8
ОДб.03. Иностранный язык* ²	12
ОДб.04. История	13
ОДб.05. Обществознание* ³	18
ОДб.06. Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	20
ОДб.07. Информатика	21
ОДб.13. Физическая культура* ⁴	22
ОДб.14. ОБЖ* ⁵	23
ОДб.15. Астрономия	24
ОДб.25. Культура речи* ⁶	24
ОДп.18. Химия	25
ОДп.19. Биология* ⁷	27
ОДд.27. Основы учебной деятельности* ⁸	30
Перечень тем и заданий самостоятельной работы студентов по дисциплинам Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.....	31
ОГСЭ. 01. Основы философии.....	31
ОГСЭ. 02. История	31
ОГСЭ. 03. Иностранный язык* ⁸	32
ОГСЭ.04. Физическая культура	32
Перечень тем и заданий самостоятельной работы студентов по дисциплинам математического и обще естественнонаучного учебного цикла.....	34
ЕН.01. Экономика организации	34
ЕН.02. Математика	35
ЕН.03. Информатика	35
Перечень тем и заданий самостоятельной работы студентов по общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла	36
ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	36
ОП.02. Анатомия и физиология человека* ⁹	38
ОП.03. Основы патологии	41
ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	42
ОП.05. Гигиена и экология человека.....	45
ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии.....	47
ОП.07. Ботаника	48

ОП.08. Общая и неорганическая химия* ¹⁰	49
ОП.09. Органическая химия* ¹¹	51
ОП.10. Аналитическая химия.....	52
ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	54
ОП.12. Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности* ¹²	55
ОП.13. Этика и деловое общение в профессиональной деятельности* ¹³	56
ОП.14. Основы исследовательской деятельности.....	57
Перечень тем и заданий самостоятельной работы студентов по профессиональным модулям профессионального учебного цикла	58
ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.....	58
ПМ.02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	65
ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	67

ВВЕДЕНИЕ

Настоящие методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей для студентов специальности 33.02.01 Фармация поступивших на базе основного общего образования.

Самостоятельная работа студентов необходима в процессе обучения и может быть определена как творческая деятельность, направленная на приобретение студентами новых знаний и навыков.

Цель самостоятельной работы заключается в том, чтобы наряду с освоением материала, излагаемого в лекциях, учебниках и на практических занятиях, студенты закрепляли полученные знания, выполняя домашние задания, и расширяли свой профессиональный кругозор при самостоятельном поиске информации, а так же приобретали навыки творческой работы, выполняя разнообразные задания.

При выполнении заданий самостоятельной работы могут использоваться дополнительные источники информации – периодические медицинские издания, справочники, монографии, электронные ресурсы и др.

В данные методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы включены перечни тем занятий с указанием вариантов самостоятельной работы, количество времени, отводимое на их выполнение.

По дисциплинам и профессиональным модулям или междисциплинарным курсам, отмеченным звездочкой, имеются утвержденные методические указания по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов, доступ к которым можно получить на платформе Moodle техникума, полные их названия и авторы указаны после соответствующей таблицы с видами СРС.

При возникновении затруднений в процессе работы, обратитесь за консультацией к преподавателю.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ СРС ПО УД И ПМ

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Количество часов СРС
1	2	3
ОУД.00	Общеобразовательный учебный цикл	702
ОДб.00	Базовые общеобразовательные дисциплины	551
ОДб.01	Русский язык и литература	117
ОДб.03	Иностранный язык	59
ОДб.04	История	48
ОДб.05	Обществознание	60
ОДб.06	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	87
ОДб.07	Информатика	50
ОДб.13	Физическая культура	59
ОДб.14	ОБЖ	35
ОДб.15	Астрономия	18
ОДб.25	Культура речи	18
ОДп.00	Профильные общеобразовательные дисциплины	133
ОДп.18	Химия	78
ОДп.19	Биология	55
ОДд.00	Дополнительные общеобразовательные дисциплины	18
ОДд.27	Основы учебной деятельности	18
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	310
ОГСЭ.01	Основы философии	10
ОГСЭ.02	История	10
ОГСЭ.03	Иностранный язык	28
ОГСЭ.04	Физическая культура	182
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	96
ЕН.01	Экономика организации	22
ЕН.02	Математика	22
ЕН.03	Информатика	36
П.00	Профессиональный учебный цикл	1400
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	625
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	62
ОП.02	Анатомия и физиология человека	65
ОП.03	Основы патологии	78
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	40
ОП.05	Гигиена и экология человека	30
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	36
ОП.07	Ботаника	40
ОП.08	Общая и неорганическая химия	51
ОП.09	Органическая химия	74
ОП.10	Аналитическая химия	55
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	34
ОП.12	Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности	24
ОП.13	Этика и деловое общение в профессиональной деятельности	18
ОП.14	Основы исследовательской деятельности	18
ПМ.00	Профессиональные модули	775
ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	394

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Количество часов СРС
1	2	3
МДК.01.01	Лекарствоведение	281
МДК.01.01.1	Применение лекарственных средств различных фармакологических групп	194
МДК.01.01.2	Организация обращения лекарственного растительного сырья	87
МДК.01.02	Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	108
ПМ.02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	217
МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм	133
МДК.02.02	Контроль качества лекарственных средств	79
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	164
МДК.03.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	164
МДК.03.01.1	Государственное регулирование фармацевтической деятельности	28
МДК.03.01.2	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	15
МДК.03.01.3	Маркетинговая деятельность	45
МДК.03.01.4	Основы организации работы структурных подразделений аптеки	57
МДК.03.01.5	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	19

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ЗАДАНИЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА

ОДб.00. Базовые общеобразовательные дисциплины

ОДб.01. Русский язык и литература*¹

Наименование разделов, подразделов и тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел «Русский язык»		35
Введение	1. Подготовка сообщений: «Природа и сущность языка»; «Язык и его функции». 2. Работа над рефератом «Русский язык в современном мире»	2
Подраздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи	1. Написание статьи, сочинения на свободную тему. 2. Подготовка сообщений: «Заговоры, чтобы я тебя увидел»; «Как не должен говорить образованный человек». 3. Работа над рефератами: «Язык и культура»; «Экспрессивные средства языка в художественном тексте», «СМИ и культура речи»; «Русское письмо и его эволюция»; «Молодежный сленг и жаргон». 4. Работа со словарями, справочниками.	4
Подраздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	1. Работа с учебником: выполнение упражнений на орфографические нормы. 2. Работа над рефератом: «Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация». 3. Работа со словарями, справочниками: - работа со справочной литературой при изучении вопроса «Орфографический и орфоэпический словари русского языка и сфера их использования»; «Правила произношения безударных гласных, звонких и глухих согласных, отдельных грамматических форм, произношение иноязычных слов».	4
Подраздел 3. Лексика и фразеология	1. Работа над рефератом «Стилистическое использование профессиональной и терминологической лексики в произведениях художественной литературы», «Русская фразеология как средство экспрессивности в русском языке»; «В.И.Даль как создатель «Словаря живого великорусского языка». 2. Работа с учебником, текстом: - выполнение упражнений на исправление ошибок в употреблении слов и фразеологизмов; - подбор текстов с изучаемым языковым явлением. 3. Работа со словарями, справочниками: - работа со справочной литературой при изучении вопроса «Русская лексика с точки зрения ее происхождения»; «Профессионализмы на тему «Медицина».	5
Подраздел 4. Морфемика, словообразование, орфография	1. Работа с учебником, текстом: - выполнение упражнений на закрепление орфограмм; - составление словарного диктанта; - наблюдение над значением морфем и их функциями в тексте. 2. Работа над рефератом: «Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке»; 3. Речевые ошибки. Составление текстов с использованием однокоренных слов, слов одной структуры.	4
Подраздел 5. Морфология и орфография	1. Работа с учебником: - выполнение упражнений на закрепление орфограмм. 2. Работа над рефератом: «Наречия и слова категории состояния: семантика, синтаксические	7

Наименование разделов, подразделов и тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	функции, употребление». 3. Работа со словарями, справочниками: - работа со справочной литературой при изучении вопроса «Основные виды морфологических ошибок: ошибки в выборе форм рода и числа существительных; ошибки в склонении существительных, прилагательных, местоимений, числительных; ошибки в образовании степеней сравнения прилагательных и наречий, в употреблении местоимений; ошибки в образовании и употреблении форм глаголов, причастий и деепричастий».	
Подраздел 6. Синтаксис и пунктуация	1. Работа над рефератами: «Роль словосочетания в построении предложения»; «Синонимия простых предложений»; «Синонимия сложных предложений»; 2. Работа с учебником: - выполнение упражнений на закрепление пунктограмм: тире в простом предложении; тире между подлежащим и сказуемым; знаки препинания в предложениях с однородными членами; знаки препинания в предложениях с обособленными членами; обособление определений; обособление обстоятельств; знаки препинания при вводных и вставных конструкциях; знаки препинания в предложениях с союзом (или с союзным словом) как. Пунктуация в сложном предложении; знаки препинания в сложносочиненных предложениях, в сложноподчиненных предложениях, в бессоюзных сложных предложениях.	9
Раздел «Литература»		82
Тема 1.1. Русская литература первой половины XIX века.	Исследование и подготовка реферата: «Жизнь и творчество одного из русских поэтов (писателей) - романтиков», «Романтическая баллада в русской литературе».	2
Тема 1.2. Художественный мир А.С.Пушкина.	Исследование и подготовка рефератов: «Пушкин в воспоминаниях современников», «Предки Пушкина и его семья», «Царскосельский лицей и его воспитанники», «Судьба Н.Н. Пушкиной». Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев А.С. Пушкина (по выбору студентов). Наизусть не менее трех стихотворений (по выбору студентов).	4
Тема 1.3. М. Ю. Лермонтов. Жизнь и творчество. Основные темы и мотивы лирики.	Исследование и подготовка рефератов: «Кавказ в судьбе и творчестве Лермонтова», «М.Ю. Лермонтов в воспоминаниях современников», «М.Ю. Лермонтов – художник». Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев М.Ю. Лермонтова (по выбору студентов). Наизусть не менее двух стихотворений по выбору студентов.	3
Тема 1.4. Проблематика и художественное своеобразие произведений Н.В.Гоголя.	Исследование и подготовка рефератов: «Петербург в жизни и творчестве Н.В. Гоголя», «Н.В. Гоголь в воспоминаниях современников». Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев Н.В. Гоголя (по выбору студентов). Конспект ст. В.Г.Белинского «О русской повести и повестях Гоголя».	3
Тема 2.2. А. Н. Островский. Традиции русской драматургии в творчестве писателя. Формирование национального	Исследование и подготовка рефератов на одну из тем: «Значение творчества А. Н. Островского в истории русского театра»; «Мир Островского на сцене и на экране. Подготовка сообщений на одну из тем: «Экранизация произведений А.Н. Островского», «Крылатые выражения в произведениях А.Н.Островского и их роль в раскрытии характеров героев, идейного содержания». Подготовка и проведение виртуальной экскурсии в один из музеев	4

Наименование разделов, подразделов и тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
театра.	А.Н.Островского (по выбору студентов). Создание проекта «Пословицы в творчестве А.Н.Островского (несколько произведений по выбору).	
Тема 2.3. И. А. Гончаров. Жизнь и творчество. Роман «Обломов».	Исследование и подготовка рефератов: «Захар-второй Обломов», «Женские образы в романах Гончарова». Создание проекта «Имена собственные в произведениях Гончарова».	3
Тема 2.4. Жизненный и творческий путь И. С. Тургенева. Роман «Отцы и дети». Атмосфера тургеневского романа.	Исследование и подготовка реферата: «Нигилизм и нигилисты в жизни и литературе (Д. И. Писарев, М. А. Антонович, И. С. Тургенев)». Подготовка и проведение виртуальной экскурсии по литературным музеям И.С.Тургенева (по выбору студентов). Наизусть 1 стихотворение в прозе (по выбору студентов).	3
Тема 2.8. Ф.М. Достоевский. Жизнь и творчество. Роман «Преступление и наказание».	Роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание», постановка и решение в нем проблем нравственного выбора и ответственности человека за судьбы мира. Раскольников и его теория преступления. Сущность «наказания» заблудшей личности и ее путь к духовному возрождению в романе. Подготовка вопросов для проведения дискуссии «Личность Раскольникова».	3
Тема 2.9. Л.Н.Толстой. Жизненный и творческий путь Роман «Война и мир».	Исследование и подготовка сообщения на одну из тем (по выбору студентов): «Изображение войны в «Севастопольских рассказах» и в романе «Война и мир», «Наташа Ростова - любимая героиня Толстого», «Тема дома в романе «Война и мир», «Мой Толстой», «Мои любимые страницы романа «Война и мир». Составление текста диктанта по материалам жизни и творчества Л. Н.Толстого. Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев Л.Н. Толстого. Наизусть отрывок из романа «Война и мир» (по выбору студентов).	4
Тема 2.10. А.П.Чехов. Рассказы. Пьеса «Вишневый сад».	Исследование и подготовка реферата: «Тема интеллигентного человека в творчестве А. П. Чехова». Подготовка инсценировки фрагмента одного из рассказов Чехова. Подготовка выразительного чтения диалога Раневской и Пети Трофимова из 3 действия.	3
Тема 2.11. Поэзия второй половины XIX века. Ф.И.Тютчев. Лирика. А.А. Фет Лирика.	Исследование и подготовка доклада: «Мой любимый поэт второй половины XIX века». Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев Ф.И. Тютчева. Наизусть одно стихотворение Ф.И.Тютчева(по выбору студентов). Подготовка фотовыставки иллюстраций к произведениям А.А. Фета. Наизусть одно стихотворение А.А.Фета(по выбору студентов). Прочитать стихотворения А.К.Толстого. Стихотворения: «Тщетно, художник, ты мнишь, что творений своих ты создатель!...», «Меня во мраке и в пыли...», «Двух станов не боец, но только гость случайный...», «Против течения», «Средь шумного бала, случайно...», «Колокольчики мои, цветики степные...», «Когда природа вся трепещет и сияет...», «То было раннею весной...», «Тебя так любят все; один твой тихий вид...».	4
Тема 2.12. Н.А.Некрасов. Лирика. Поэма	Исследование и подготовка реферата (сообщения, доклада): «Некрасовский «Современник»», «Н.А. Некрасов в воспоминаниях современников», «Образы детей и произведения для детей в	4

Наименование разделов, подразделов и тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
«Кому на Руси жить хорошо».	творчестве Н.А. Некрасова». Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев Н.А. Некрасова. Наизусть одно стихотворение (по выбору студентов).	
Тема 3.2.И.А.Бунин. Рассказы.	Исследование и подготовка реферата: «Женские образы в творчестве И. С. Тургенева и И.А.Бунина».	3
Тема 3.3. А.И.Куприн. Повесть «Гранатовый браслет».	Исследование и подготовка реферата: «Тема любви в творчестве И.А. Бунина и А.И. Куприна: общее и различное».	2
Тема 3.4.Серебряный век русской поэзии.	Наизусть: 2-3стихотворения поэтов рубежа веков (по выбору студентов).	1
Тема 3.5. М.Горький. Жизнь и творчество. Рассказы. Пьеса «На дне».	Исследование и подготовка доклада (сообщения, реферата): «Гордый человек» в произведениях Ф. М. Достоевского и М. Горького» (произведения по выбору учащихся); «История жизни Актера»(Бубнова, Пепла, Наташи или другого героя пьесы «На дне» - по выбору учащихся) НаизустьмонологСатина.	3
Тема 3.6. А.Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать».	Исследование и подготовка реферата (доклада, сообщения): «Тема России в творчестве русских поэтов М.Ю.ЛермонтоваН.А.Некрасова, А.А.Блока ». Наизусть два стихотворения А. Блока (по выбору студентов).	3
Тема 3.7.Особенности развития литературы 1920-х годов. В.Маяковский. Лирика.	Исследование и подготовка реферата (доклада, сообщения): «Музыка» революции в творчестве В. В. Маяковского»; «Сатира в произведениях В. В. Маяковского»; Наизусть 2стихотворения (по выбору студентов).	2
Тема 3.8.С.Есенин. Лирика. Поэма «Анна Снегина».	Исследование и подготовка доклада: «Я б навеки пошел за тобой...», «Тема любви в творчестве С.А.Есенина», «Тема Родины в творчестве С.А.Есенина». Наизусть 2 стихотворения (по выбору студентов).	2
Тема 3.10.М.И.Цветаева. Лирика.	Исследование и подготовка реферата (сообщения, доклада): «М.И. Цветаева в воспоминаниях современников», «М.И. Цветаева и А.А. Ахматова», «М.И. Цветаева – драматург». Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев М.И. Цветаевой. Наизусть 1-2стихотворения по выбору студентов.	4
Тема 3.13. М.А.Булгаков. Роман «Мастер и Маргарита».	Подготовка заочной экскурсии по одному из музеев М.А. Булгакова. Проектная деятельность: «Библейские мотивы в романе «Мастер и Маргарита».	5
Тема 3.14. М.А.Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон» (обзор с чтением фрагментов).	Проектная деятельность. Трагедия «великого перелома» в творчестве М.Шолохова («Донские рассказы», «Поднятая целина»).	4
Тема 3.15. Особенности развития литературы периода ВОв и первых послевоенных лет.	Исследование и подготовка реферата: «Трагедия «стомильонного народа»в поэме А.Ахматовой«Реквием». Подготовка заочной экскурсии по одному из музеев А. Ахматовой. Наизусть 1-2 стихотворения по выбору студентов.	2

Наименование разделов, подразделов и тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
А.Ахматова. Лирика. Поэма «Реквием».		
Тема 3.16.Б.Л.Пастернак. Лирика. Роман «Доктор Живаго».	Исследование и подготовка реферата: «Роман о русской революции». Наизусть 2-3 стихотворения (по выбору учащихся).	3
Тема 3. 18. Творчество писателей-прозаиков в 1950-1980 годы.	1. Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Городская проза: тематика, нравственная проблематика, художественные особенности произведений В.Аксенова, Д.Гранина, Ю.Трифонов, В.Дудинцева и др.» (автор по выбору преподавателя); «Жанровое своеобразие произведений В.Шукшина «Чудик», «Художественное своеобразие прозы В.Шукшина (по рассказам «Чудик», «Выбираю деревню на жительство», «Срезал»); «Философский смысл повести В.Распутина «Прощание с Матёрой» в контексте традиций русской литературы».	3
Тема 3.21.А.Т.Твардовский. Лирика. Поэма «По праву памяти».	Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Тема поэта и поэзии в русской лирике XIX-XX веков», «Образы дороги и дома в лирике А. Твардовского». Наизусть 1-2 стихотворения (по выбору студентов).	2
Тема 3.22.А.И.Солженицын. Повесть «Один день Ивана Денисовича», «Матренин двор».	Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Своеобразие языка Солженицына-публициста»;	1
Тема 3.23. А.В.Вампилов. Нравственная проблематика пьес.	Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Мотив игры в пьесах А.Вампилова «Утиная охота» и А.Арбузова «Жестокие игры».	2
	Всего	117

*¹ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЕ СТУДЕНТА ОДб.01 Русский язык и литература Специальности: 33.02.01. Фармация, 34.02.01 Сестринское дело. Разработчик: Петрова Светлана Ивановна, преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

ОДб.03. Иностранный язык*2

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Составить рассказ о себе и рассказ, о своем лучшем друге.	2
Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы)	Составить рассказ о себе, используя лексику, пройденную на практическом занятии. Составить кроссворд по лексике практического занятия.	4
Тема 3. Семья, семейные отношения, домашние обязанности	Перевести текст « <i>My family and household chores</i> », выписать новую лексику в словарь, задать 7 вопросов к тексту	4
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия)	Составить рассказ о своем доме, обстановке, условиях жизни, составить кроссворд по теме	4

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
жизни, техника, оборудование		
Тема 5. Распорядок дня студента	Перевод текста « <i>My working day</i> », выписать новую лексику, ответить на вопросы по тексту, сделать презентацию по теме 10 слайдов	4
Тема 6. Хобби, досуг	Перевести текст « <i>My hobby</i> », выписать в словарь новые лексические единицы	2
Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как добраться)	Составить диалог « <i>How can I get to the hospital</i> », применяя лексику и диалоги, используемые на практическом языке.	2
Тема 8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Перевести текст « <i>Meals</i> », выписать новую лексику в словарь, ответить на вопросы	2
Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Сделать презентацию « <i>I want to be healthy</i> » (10-12 слайдов)	2
Тема 10. Экскурсии и путешествия	Составить кроссворд по лексике урока	2
Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Составить презентацию о России, составить кроссворд по лексике, изученной на уроке	4
Тема 12. Англоговорящие страны	Перевод текста « <i>London</i> », ответить на вопросы, задать свои 7 вопросов	2
Тема 13. Научно-технический прогресс. Изобретения, которые потрясли мир	Составить презентацию о современных изобретениях, перевести текст « <i>A High-Tech life</i> »	4
Тема 14. Человек и природа, экологические проблемы	Перевод текста « <i>We must protect the nature</i> », составление кроссворда по теме «Природа»	4
Тема 15. Физические и природные явления	Перевод текстов, послетекстовые упражнения	4
Тема 16. Экологические проблемы, защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности	Перевод текстов по теме, послетекстовые упражнения, подготовить презентацию о проблемах экологии в нашем городе.	5
Тема 17. Достижения и инновации в области естественных наук	Перевод текстов по данной теме, сделать кроссворд по лексике урока.	2
Тема 18. Участие в отраслевых выставках	Работа над ошибками: выполнение лексико-грамматических упражнений	6
Всего		59

*² МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЕ СТУДЕНТА ОДб.03 Иностранный язык Специальности: 33.02.01. Фармация, 34.02.01 Сестринское дело. Разработчик: Братченко Татьяна Леонидовна, преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

ОДб.04. История

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 2. Первобытная эпоха	Археологические памятники палеолита на территории России. Неолитическая революция на территории современной России.	2
Тема 3. Древнейшие государства	Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Великие державы Древнего Востока. Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства	2

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань. Древняя Греция. Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации.	
	Великая греческая колонизация и ее последствия. Древний Рим. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутривластная борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.	2
	Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Культура и религия Древнего мира. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков и римлян. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. Превращение христианства в государственную религию Римской империи. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.	2
Тема 4.1 Варварские королевства. Арабы. Византийская империя	Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Принятие христианства славянскими народами	2
Тема 4.5. Католическая церковь и культура Западной Европы в Средние века	Крестовые походы, их последствия. Культурное наследие европейского Средневековья.	2
Тема 5.2. Общество и культура Древней Руси	Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое	2

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи. Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ.	
Тема 6.4. Культура Руси конца XIII-XVII веков	Культура XIII-XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф.Грек, А.Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И.Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).	2
Тема 7.5. Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII веках	Эпоха просвещения. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш.Монтескьё, Ж.Ж.Руссо.	2
Тема 8.4. Русская культура XVIII века	Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф.Прокопович. И.Т.Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д.Трезини, В.В.Растрелли, И.Н.Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В.Н.Татищев). Русские изобретатели (И.И.Ползунов, И.П.Кулибин). Общественная мысль (Н.И.Новиков, А.Н.Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П.Сумароков, Н.М.Карамзин, Г.Р.Державин, Д.И.Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф.Г.Волков).	2
Тема 11.5. Русская культура XIX века	Развитие науки и техники (Н.И.Лобачевский, Н.И.Пирогов, Н.Н.Зинин, Б.С.Якоби, А.Г.Столетов, Д.И.Менделеев, И.М.Сеченов и др.). Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В.А.Жуковский, А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Н.В.Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н.А.Некрасов, И.С.Тургенев, Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И.Глинка, П.И.Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р,	4

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.	
Тема 13.3. Культура в первой половине XX века	Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Рождение звукового кино. Нацизм и культура.	2
Тема 14.3. Второй период Второй мировой войны	Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.	2
Тема 15.4. Международные отношения и развитие культуры	Международные отношения. Международные конфликты и кризисы в 1950-1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры. Развитие культуры. Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Произведения о войне немецких писателей. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Индустрия развлечений. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.	4
Тема 16.3. Развитие советской культуры (1945—1991 годы)	Развитие советской культуры (1945—1991 годы). Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960—1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С.П.Королев, Ю.А.Гагарин). Развитие	2

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.	
Тема 17.1. Формирование российской государственности. Изменения в системе власти	Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	2
Тема 18.4. Иркутская губерния в первой половине XIX века	Просвещение и образование в Иркутской губернии в первой половине XIX. Реформа народного образования в начале XIX в. и ее осуществление в Иркутской губернии. Сеть учебных заведений первой половины века. Иркутская мужская гимназия (1805) и ее первый директор П. А. Словцов (1767-1843). Иркутский сиропитательный дом им. Медведниковой. Девичий институт в Иркутске (1845). Школы для обучения коренного населения Приангарья. Переход к сословности в образовании. Иркутск - административный и культурный центр Восточной Сибири XIX в. Застройка города. Состав населения. Начало каменного строительства. Дворец Сибиряковых и его судьба. Московские ворота. Американские казармы. Тихвинская площадь. Зеленая зона города. Иркутские знаменитости XIX в.: П. И. Петемский, Г. С. Батеньков, Е. А. Авдеева-Полевая и др. Первые медицинские учреждения в Иркутске. Общественная жизнь города.	2
Тема 18.5. Иркутская губерния во второй половине XIX века	Просвещение и образование. Открытие в губернии учебных заведений для женщин. Развитие сети профессионального образования для юношей. Духовные учебные заведения. Воскресные школы. Инородческие школы. Лучшие учителя губернии. Библиотеки. Научная и техническая жизнь губернии. Восточно-Сибирское отделение Императорского Русского географического общества (1851). В. А. Обручев. Г. Потанин. Восточно-Сибирское отделение Императорского Русского технического общества (1868). Кинематограф в Иркутске. Первые автомобили и гаражи. Клуб аэронавтов. Литературная жизнь в Приангарье. Сибирская проза Н. Полевого. Творчество И. Калашникова, И. Ф. Федорова-Омулевского, В. М. Михеева. Библиотечное дело. Театральная и художественная жизнь губернии. Любительский театр в Иркутске. Гоголь, Островский, Грибоедов на иркутской сцене. Строительство нового театра (1897), его первая труппа, их репертуар. Музыкальная жизнь города. Губернаторские балы, модные танцы. Школы балльных танцев. Коллекция П. Сукачева, В. Баснина. Художественные выставки. Художественные училища (1900). Архитектура и строительство в XIX в. Творения архитектора А. И. Разгильдеева в Иркутске. Пожар 1879 г. и его последствия. Возрождение города. Застройка центральной части города. Архитектор В. А. Рассушин. Казанский собор. А. П. Чехов в Иркутске. Село Листвиничное. Железнодорожные станции. Строительство церквей. Преобладание русского влияния в культуре Приангарья.	6
Тема 18.9. Иркутская	Просвещение, образование, наука в 20-40 гг. в Приангарье.	4

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
земля в 1921-1941 годах	Борьба с неграмотностью. Школьное строительство. Подготовка учителей. Педагогическая пресса. Рост контингента учащихся. Шефство над школами. Профессионально-техническое образование. Открытие Иркутского университета, его роль в развитии высшего образования в Приангарье в довоенный период. Первые шаги становления научной жизни в Приангарье. Первые ученые советского времени. Литература, печать, радио Приангарья в 20-40 гг. Первые писатели Приангарья, их творчество. Первый сибирский съезд писателей. Литературные периодические издания. Поэт Молчанов-Сибирский. «База курных». Начало радиофикации в Приангарье. Роль в ней общественности. Периодическая печать в Иркутской области. Партийное руководство идеологической жизнью в области. Культурно-просветительская работа и художественная жизнь Приангарья. Развитие сети библиотек, изб-читален, красных уголков. Клубное строительство. Дома культуры. Художественная самодеятельность. Расширение сети кинофикации. Репертуар. «Киносибирь». Театральная жизнь губернии в 20-40 гг. Н. П. Охлопков в Иркутске. Н. Н. Буторнин. Восточно-Сибирский краевой театр драмы. Колхозно-совхозные театры. Музыкальная жизнь. Опера в Иркутске. Театр рабочей молодежи. Художественная жизнь в Приангарье. Б. И. Лебединский. Восточно-Сибирский филиал Союза художников. И. Л. Копылов. Иркутская картинная галерея. Иркутский художественный музей (1936 г.). Победа сталинской идеологии в общественном сознании.	
	Всего	48

ОДб.05. Обществознание*³

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1. Введение. Человек как продукт биологической и социальной эволюции.	Подготовка сообщения на тему: «Биологическое и социальное в человеке»	1
Тема 1.2. Человек, индивид, личность.	Составление кроссворда на тему: «Личность»	1
Тема 1.3. Деятельность человека.	Составление тестов по теме.	1
Тема 1.4. Сознание, соотношение бытия и сознания.	Подготовка сообщения по теме: «Проблема смысла жизни»	1
Тема 1.5. Познание.	Составление кроссворда по теме.	1
Тема 1.6. Общение.	Подготовка сообщений по теме.	1
Тема 1.7. Понятие общества.	Составление граф логических структур	1
Тема 1.8. Сферы общества.	Составление кроссвордов	1
Тема 1.9. Общество и природа.	Составление сообщения.	1
Тема 1.10. Развитие общества.	Составление плана развития общества.	1
Тема 1.11. Культура и цивилизация.	Составление плана развития цивилизации.	1
Тема 1.12. Типология общества.	Составление граф логических структур	1
Тема 1.13. Глобализация человеческого общества.	Составление сообщения по теме.	1
Тема 2.1. Культура.	Подготовка сообщений по теме.	1
Тема 2.2. Наука.	Составление граф логических структур	1
Тема 2.3. Образование.	Подготовка сообщений по теме.	1

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 2.4. Мораль.	Написание эссе по теме.	1
Тема 2.5. Религия.	Подготовка сообщений по теме.	1
Тема 2.6. Искусство.	Составление кроссвордов по теме.	1
Тема 3.1. Понятие экономики	Составление кроссвордов	1
Тема 3.2. Рынок.	Составление кластера по теме.	1
Тема 3.3. Спрос и предложение.	Составление сравнительной таблицы по теме.	1
Тема 3.4. Инфляция и её сущность.	Составление кластера по теме.	1
Тема 3.5. Конкуренция и её виды.	Подготовить сообщения по теме.	1
Тема 3.7. Экономика потребителя.	Составить таблицу расходов своей семьи за месяц.	1
Тема 3.8. Государственный бюджет.	Составление кластера по теме.	1
Тема 3.9. Роль государства в экономике.	Подготовка сообщений по теме.	1
Тема 3.10. Налоговая система России	Заполнение налоговой декларации	1
Тема 3.11. Россия в мировой экономике.	Подготовка сообщений	1
Тема 4.1 Социальное поведение	Составление кластера по теме	1
Тема 4.2. Социальные группы	Написание рефератов по теме.	1,5
Тема 4.3. Лидер и руководитель.	Подготовка сообщений по теме.	1
Тема 4.4. Социальная стратификация	Составление граф логических структур	1
Тема 4.5. Социальные институты	Составление граф логических структур	1
Тема 4.6. Социальный контроль	Подготовка сообщений по теме.	1
Тема 4.7. Социальный прогресс	Составление презентации по теме.	1
Тема 4.8. Молодёжь.	Подготовка сообщений по теме.	1
Тема 4.9. Этнические общности.	Составить таблицу «Типы этноса»	1
Тема 4.10. Семья.	Проработать статьи семейного кодекса.	1
Тема 5.1. Государство и политическая система общества	Подготовить сообщение по теме.	1
Тема 5.2. Функции государства	Составить графы логических структур.	1
Тема 5.3. Три составляющих формы государства. Формы правления	Составление таблицы.	1
Тема 5.4. Форма государственного устройства и форма политического режима.	Составление таблицы.	1
Тема 5.5. Гражданское общество и правовое государство.	Составление таблицы.	1
Тема 5.6. Политическая идеология.	Составление сравнительной таблицы.	1
Тема 6.1. Понятие права. Право в системе социальных норм.	Составление разделительной характеристики политических норм на правовые и моральные.	1
Тема 6.2. Норма права. Система права	Составление перечня основных видов политических институтов и отраслей права.	1
Тема 6.3. Формы (источники права).	Работа с правовыми кодексами по теме.	1
Тема 6.4. Правосознание. Правоотношение.	Подготовка рефератов по теме.	1,5
Тема 6.5. Правонарушение и юридическая ответственность	Составление граф логических структур по видам противоправных поступков.	1
Тема 6.6. Конституционное право	Изучение конституции РФ.	1
Тема 6.7. Права и свободы человека и гражданина.	Составить перечень прав и свобод человека данных статей конституции.	1
Тема 6.8. Гражданское право.	Составление бланка гражданско-правового	1

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	договора.	
Тема 6.9. Трудовое право.	Составление пунктов содержания трудового договора.	1
Тема 6.10. Административное право.	Составление перечня административных проступков и административной ответственности.	1
Тема 6.11. Уголовное право.	Подготовка сообщения по теме.	1
Тема 6.12. Семейное право	Составление пунктов брачного контракта.	1
Тема 6.13. Наследственное право	Работа с семейным кодексом.	1
Тема 6.14. Право собственности	Изучение статей конституции по праву собственности.	1
	Всего	60

*³ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЕ СТУДЕНТА ОДб.05 Обществознание Специальности: 33.02.01. Фармация, 34.02.01 Сестринское дело. Разработчик: Погорелова Александра Георгиевна, преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

ОДб.06. Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1. Введение в дисциплину	Выполнение индивидуальных заданий по карточкам за курс основной школы.	2
Тема 1.2. Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств	Решение уравнений, неравенств, систем уравнений по теме.	4
Тема 1.3. Обобщение понятия степени	Работа с литературой по заучиванию формул по теме.	2
Тема 2.1. Свойства функций	Выполнение индивидуальных заданий на исследование функций и построение графиков.	4
Тема 2.2. Степенная, показательная, логарифмическая функции	Работа с литературой на заучивание свойств показательной, логарифмической функций, свойств логарифмов.	4
Тема 3.1. Тригонометрические функции числового аргумента	Выполнение индивидуальных заданий по нахождению синуса, косинуса, тангенса и котангенса числа. Решение примеров на преобразования простейших тригонометрических выражений.	4
Тема 3.2. Решение тригонометрических уравнений и неравенств	Решение простейших тригонометрических уравнений.	4
Тема 4.1. Предел последовательности и предел функции	Работа с литературой по изучению теоретического материала.	4
Тема 4.2. Производная	Работа с литературой по заучиванию правил вычисления производных, таблицы производных. Решение примеров по нахождению производных	6
Тема 4.3. Применение производной к исследованию функций	Решение задач прикладного характера на наибольшие и наименьшие значения.	2
Тема 4.4. Первообразная и интеграл	Работа с литературой по изучению теоретического материала по теме. Решение примеров.	4
Тема 5.1. Решение треугольников	Решение задач по теме.	4

Тема 5.2. Вычисление площадей плоских фигур	Работа с литературой по повторению всех формул по теме. Решение задач.	8
Тема 6.1. Основные понятия стереометрии	Работа с литературой по заучиванию аксиом стереометрии и следствий из аксиом стереометрии.	2
Тема 6.2. Параллельность прямых и плоскостей	Работа с литературой по изучению теоретического материала по теме. Решение задач на построение простейших сечений куба, тетраэдра и параллелепипеда.	4
Тема 6.3. Перпендикулярность прямых и плоскостей	Работа с литературой по изучению теоретического материала по теме. Решение задач по учебнику	8
Тема 7.1. Призма и пирамида	Решение задач на вычисление площадей поверхностей многогранников по моделям.	2
Тема 7.2. Цилиндр, конус, шар	Решение задач на изготовление макетов по темам: «Сечения цилиндра и конуса плоскостями», «Боковая поверхность цилиндра и конуса». Работа с литературой по изучению теоретического материала по теме.	6
Тема 7.3. Объемы тел	Решение задач на вычисление объемов пространственных тел при решении практических задач.	8
	Работа с литературой по изучению теоретического материала по теме.	2
Тема 7.4. Подготовка к итоговой аттестации	Решение заданий по всем темам.	3
	Всего	87

ОДб.07. Информатика

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1 Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	СРС 1 Оформление таблиц по теме: « Информационная деятельность человека»	4
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.	СРС 2 Решение задач по теме Дискретное представление информации. Кодирование текстовой информации	2
	СРС 3 Решение задач по теме: Дискретное (цифровое) представление, графической информации.	2
	СРС 4 Выполнение заданий по теме: Подходы к понятию информация	2
	СРС 5 Решение задач по теме: Система счисления. Перевод чисел из различных систем счисления.	2
	СРС 6 Подготовка к проверочной работе по теме: «Система счисления».	3
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	СРС 7 Решение задач по теме: Основы логики.	2
	СРС 8 Решение задач по теме: Составление таблиц истинности.	2
	СРС 9 Решение задач по теме: Составление логических выражений и таблиц истинности по заданной схеме.	2
	СРС 10 Решение задач по теме: Составление алгоритмов.	6
	СРС 11 Ответы на вопросы по теме: Примеры компьютерных моделей	4
Тема 3.1. Архитектура	СРС 12 Изучение теоретического материала по теме	2

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
компьютеров. Представления об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий.	Архитектура компьютеров. Подготовка доклада об одном из видов персонального компьютера. Подбор упражнений для снятия усталости глаз и статического напряжения при работе за компьютером.	
	СРС 13 Изучение теоретического материала для выполнения задания «Сравнение внешних накопителей», «Сравнение струйного и лазерного принтера» .	2
	СРС 14 Оформление задания «Сравнение внешних накопителей», «Сравнение струйного и лазерного принтера».	2
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	СРС 15 Изучение теоретического материала для выполнения работы по теме «Автоматизация информационных процессов»	5
Тема 5.1. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сетевые операционные системы. Понятие о системном администрировании.	СРС 15 Изучение теоретического материала, выполнение заданий в конспекте лекций по теме Телекоммуникационные технологии	3
	СРС 16 Выполнение проектирования локальной компьютерной сети на 6 компьютерах	2
	СРС 17 Подготовка к контрольной работе.	3
Всего		50

ОДб.13. Физическая культура*⁴

Наименование разделов	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Основы физической культуры	Написание реферата: - Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие. - средства физической культуры и спорта в совершенствовании функциональных возможностей организма и обеспечении его умственной и физической деятельности, устойчивости к различным условиям внешней среды.	4
Раздел 2. Легкая атлетика	1. Кроссовая подготовка	11
	2. Бег с ускорениями. Прыжки через скакалку	2
	3. Бег с ускорениями	2
	4. Составление комплексов упражнений по легкой атлетике	8
Раздел 3. Баскетбол	Изучение и проработка материала по Судейству в баскетболе	10
Раздел 4. Волейбол	1. Изучение и проработка материала по Судейству в волейболе	6
	2. Составление комплекса дыхательных упражнений, на развитие прыгучести и координации	2
Раздел 5. Лыжная подготовка	1. Выполнение упражнений для общефизической подготовки	5
	2. Выполнение ОРУ	1
Раздел 6. Настольный теннис	1. Изучение и проработка материала по Судейству в настольном теннисе	6
	2. Выполнение комплексов упражнений утренней гигиенической гимнастики, упражнения на ловкость, быстроту и координацию	2
Всего		59

*⁴ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЕ СТУДЕНТА ОДб.13 Физическая культура Специальности: 33.02.01. Фармация, 34.02.01 Сестринское дело. Разработчик: Самигулин Игорь Исмаилович, преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

ОДб.14. ОБЖ*⁵

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема №1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	Составление кластера: «Рациональное питание»	2
Тема №1.2 Правила и безопасность дорожного движения	Сравнительная таблица «Модели поведения пешеходов, велосипедистов, водителей транспортных средств»	2
Тема №2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Разработка памятки «Правила поведения в ЧС» (ЧС выбрать на усмотрение обучающегося)	2
Тема № 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Конспект первоисточника «Основные положения Федерального Закона от 12.02.1998г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»	1
Тема № 2.4 Современные средства поражения и их поражающие факторы	Разработать комплекс упражнений для маломобильных групп населения, для использования в ограниченном пространстве (бомбоубежище)	2
Тема № 2.5. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	Подготовка памятки «Безопасность в период военных действий»	2
Тема № 3.1 История создания Вооруженных Сил России	Графологическая структура «Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации»	2
Тема № 3.2 Воинская обязанность	Презентация «Способы бесконфликтного общения и саморегуляции»	3
Тема № 3.3 Призыв на военную службу. Альтернативная гражданская служба	Подготовка видеопрезентации «Методика строевой подготовки»	3
Тема № 3.4 Воинская дисциплина и ответственность	Написание реферата	4
Тема № 3.5 Как стать офицером Российской армии. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Публичный доклад «Боевые традиции ВС РФ»	2
Тема № 4.1 Понятие травм их видов и первой помощи	Кластер «Первая помощь при травмах»	2
Тема № 4.2 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие и виды кровотечений	Составление сравнительной таблицы по теме «Виды кровотечений»	2
Тема № 4.4 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	Составление тестовых заданий по теме	2
Тема № 4.6 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	Составление кроссворда по теме	2
Тема № 4.8 Основы здорового образа жизни	Графологическая структура «Здоровый образ жизни»	2
Всего		35

*⁵ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЕ СТУДЕНТА ОДб.14 ОБЖ Специальности: 33.02.01. Фармация, 34.02.01 Сестринское дело. Разработчик: Егорова Ирина Васильевна, преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

ОДб.15. Астрономия

Наименование разделов	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Введение	Составить хронологическую презентацию развития отечественной космонавтики	2
	Написание эссе на тему «Первый искусственный спутник Земли и полет Ю.А. Гагарина»	2
Раздел 2. Устройство Солнечной системы	При помощи сайта https://onlinetestpad.com/ - составить кроссворд «Межпланетные космические аппараты, используемые для исследования планет».	2
	При помощи сайта https://onlinetestpad.com/ - разработать логическую игру на тему «Исследования Солнечной системы. Новые научные исследования Солнечной системы.»	7
Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной	Составить мультимедийную презентацию по теме «Другие галактики (открытие других галактик, определение размеров, расстояний и масс галактик; многообразие галактик, радиогалактики и активность ядер галактик, квазары и сверхмассивные черные дыры в ядрах галактик)».	3
	Написать эссе на тему: «Жизнь и разум во Вселенной (эволюция Вселенной и жизнь, проблема внеземных цивилизаций)».	2
Всего		18

ОДб.25. Культура речи*⁶

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема № 1.1 – Культура и общество	1) Входной тест	1
	2) Работа с текстом Е.Л. Фейнберга «Наука, искусство, религия: противоречивое взаимодействие»	1
Тема № 1.2 – Культура речи и языковая норма	1) Орфоэпические и лексические упражнения	1
	2) Эссе по цитате Ф.Ницше «Язык – это наследие, получаемое от предков и оставляемое потомкам, к которому нужно относиться со страхом и уважением, как к чему-то священному, неоценимому, недоступному для оскорбления»	2
Тема № 2.1 – Стили современного русского литературного языка и их взаимодействие	Творческая стилистическая работа – изменение поэтического текста	1
Тема № 2.2 – Официально-деловой стиль речи	Написание автобиографии	1
Тема № 2.3 – Научный стиль речи	Написать рецензию на статью периодического издания	1
Тема № 2.4 – Публицистический стиль речи	Публичное выступление	1
Тема № 3.2 – Диспут. Дискуссия. Спор. Основные стратегии, тактики и приемы	Публичное выступление	2
Тема № 3.3 – Речевой этикет.	Составить проверочный тест по теме «Деловой	2

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Основные элементы делового этикета	этикет»	
Тема № 4 – Профессиональная речь	Написание реферата	5
Всего		18

*⁶ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЕ СТУДЕНТА ОД6.25. Культура речи Специальности: 33.02.01. Фармация, 34.02.01 Сестринское дело. Разработчик: Егорова Ирина Васильевна, преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

ОДп.18. Химия

Наименование разделов	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Введение	Составление словаря по химии и пополнение его в течение изучения дисциплины	5
Раздел 2. Органическая химия	Составление таблицы «История развития органической химии».	0,5
	Зарисовка схемы «Круговорот углерода в природе».	0,5
	Составление граф-схемы «Области применения алканов».	1
	Составление презентации по одной из тем: «Нахождение в природе, состав и физические свойства нефти»; «Топливо-энергетическое значение нефти»; «Промышленная переработка нефти»; «Ректификация нефти, основные фракции ее разделения, их использование»; «Вторичная переработка нефтепродуктов»; «Ректификация мазута при уменьшенном давлении»; «Крекинг нефтепродуктов. Различные виды крекинга, работы В.Г.Шухова»; «Риформинг нефтепродуктов»; «Качество автомобильного топлива. Октановое число»; «Сравнение состава природного и попутного газов, их практическое использование»; «Основные направления использования каменного угля»; «Коксование каменного угля, важнейшие продукты этого процесса: кокс, каменноугольная смола, надсмольная вода»; «Соединения, выделяемые из каменноугольной смолы»; «Продукты, получаемые из надсмольной воды»; «Экологические аспекты добычи, переработки и использования горючих ископаемых».	3
	Заполнение таблицы «Структурная формула и применение»: этилен, пропилен, тефлон, поливинилхлорид.	1
	Просмотр видео на youtube.com «Каучуки натуральный и синтетические»; «Сополимеры (бутадиенстирольный каучук)»; «Вулканизация каучука» и заполнение таблицы.	1
	Заполнение таблицы «Структурная формула и применение»: ацетилен, винилацетилен, поливинилацетат. Составление граф-схемы «Применение аренов» Важнейшие представители карбоновых кислот, их биологическая роль, специфические способы получения, свойства и применение муравьиной, уксусной, пальмитиновой и стеариновой; акриловой и метакриловой; олеиновой, линолевой и линоленовой; шавелевой; бензойной кислот.	1
	Выполнение заданий для самоконтроля по теме углеводороды	5
	Заполнение таблицы «Отдельные представители» (подзаголовки: структурная формула, получение, применение, биологическое(физиологическое) действие): фенол, этиленгликоль, глицерин, метанол, этанол.	1
	Составление схемы «Применение альдегидов и кетонов в быту и	1

Наименование разделов	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	промышленности».	
	Конспект: «Альдегиды и кетоны в природе (эфирные масла, феромоны)».	1
	Составление граф-логической схемы «Соли карбоновых кислот: получение и химические свойства».	1
	Конспектирование «Мыла, сущность моющего действия. Отношение мыла к жесткой воде».	1
	Составление таблицы «Синтетические моющие средства – СМС (детергенты), их преимущества и недостатки».	1
	Заполнение таблицы «Полисахариды».	1
	Конспектирование «Биологические функции белков, их значение. Белки как компонент пищи. Проблема белкового голодания и пути ее решения». «Глюкоза в природе. Биологическая роль и применение глюкозы. Фруктоза как изомер глюкозы. Сравнение строения молекулы и химических свойств глюкозы и фруктозы. Фруктоза в природе и ее биологическая роль». «Пентозы. Рибоза и дезоксирибоза как представители альдопентоз. Строение молекул».	2
	Составление презентации: «Значение ферментов в биологии и применение в промышленности». «Авитаминозы, гипervитаминозы и гиповитаминозы, их профилактика».	3
	Составление реферата. Темы: Биотехнология и геновая инженерия — технологии XXI века. Нанотехнология как приоритетное направление развития науки и производства в Российской Федерации. История возникновения и развития органической химии. Жизнь и деятельность А.М.Бутлерова. Жизнь и деятельность В.В. Марковникова. Жизнь и деятельность А.М. Зайцева. Витализм и его крах. Роль отечественных ученых в становлении и развитии мировой органической химии. Современные представления о теории химического строения. Экологические аспекты использования углеводородного сырья. Экономические аспекты международного сотрудничества по использованию углеводородного сырья. История открытия и разработки газовых и нефтяных месторождений в Российской Федерации. Химия углеводородного сырья и моя будущая профессия. Углеводородное топливо, его виды и назначение. Синтетические каучуки: история, многообразие и перспективы. Резинотехническое производство и его роль в научно-техническом прогрессе. Сварочное производство и роль химии углеводородов в нем. Нефть и ее транспортировка как основа взаимовыгодного международного сотрудничества.	6
Раздел 3. Общая химия	Конспектирование по теме «Дисперсные системы»: понятие о дисперсных системах, их классификация в зависимости от агрегатного состояния дисперсионной среды и дисперсной фазы, а также по размеру их частиц. Грубодисперсные системы: эмульсии и суспензии. Тонкодисперсные системы: коллоидные (золи и гели) и истинные (молекулярные, молекулярно-ионные и ионные). Эффект Тиндаля. Коагуляция в коллоидных растворах. Синерезис в гелях.	2
	Составление презентации. Темы для презентаций: «Значение дисперсных систем в живой и неживой природе и практической жизни	3

Наименование разделов	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	Человека». «Эмульсии и суспензии в строительстве, пищевой и медицинской промышленности, косметике». «Биологические, медицинские и технологические золи». «Значение гелей в организации живой материи. Биологические, пищевые, медицинские, косметические гели». «Синерезис как фактор, определяющий срок годности продукции на основе гелей». «Свертывание крови как биологический синерезис, его значение».	
	Составление схем по теме: «Генетическая связь между классами органических и неорганических соединений».	0,5
	Решение расчетных задач	4,5
	Выполнение упражнений	5
Раздел 4. Неорганическая химия	Решение цепочек превращений.	14
	Решение расчетных задач	10
Раздел 5. Химия в жизни общества	Составление презентации по теме раздела	3
	Всего	78

ОДп.19. Биология*⁷

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема № 1. Биология как наука	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами: - при заполнении таблицы «История развития биологии» - при написании сочинения-эссе «Значение биологии при освоении специальности медицинской сестры (фармацевта)»	1 1
Тема № 2. Основные положения современной клеточной теории	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами при заполнении таблицы: «История изучения клетки»	1
Тема № 3. Неорганические вещества клетки	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами при заполнении таблицы: «Роль макро- и микроэлементов в жизнедеятельности человека»	1
Тема № 4. Органические вещества клетки	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами при заполнении таблицы: «Роль органических веществ для жизнедеятельности человека»	1
Тема № 5. Клеточная оболочка	Конспектирование учебной литературы и материалов интернет-ресурсов по теме «Пиноцитоз, фагоцитоз»	1
Тема № 6. Цитоплазма	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами при заполнении таблицы «Органеллы клетки»	1
Тема № 7. Ядро	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами при заполнении таблицы «Строение ядра»	1
Тема № 8. Вирусы	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами при заполнении таблицы: «Отличие эукариотов, прокариотов, неклеточных форм»	1
Тема № 10. Самовоспроизведение клетки. Клеточный цикл	Конспект учебной литературы и материалов интернет-ресурсов при заполнении таблицы «Отличие цитокинеза и амитоza от митоза»	1
Тема №11. Энергетический обмен	Конспект учебной литературы и материалов интернет-ресурсов по теме: «Брожения и его значение для живых организмов»	1
Тема № 12. Пластический обмен. Фотосинтез	Конспект учебной литературы и материалов интернет-ресурсов по теме: «Хемосинтеза и значения	1

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	хемосинтезирующих бактерий»	
Тема № 13. Биосинтез белка	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами при заполнении таблицы: «Характеристика генетического кода»	1
Тема № 14. Регуляция процессов жизнедеятельности клетки	Конспект учебной литературы и материалов интернет-ресурсов по теме: «Понятие раздражимость, таксисы»	1
Тема № 15. Размножение организмов	Подготовка презентаций «Многообразие живых организмов на Земле» Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами при заполнении таблицы: «Виды бесполого размножения»	3 1
Тема № 16. Мейоз и его значение. Оплодотворение	Конспект учебной литературы и материалов интернет-ресурсов по теме: «Искусственное осеменение и трансплантация эмбрионов»	1
Тема № 17. Партеногенез. Оплодотворение у покрытосеменных	Конспект учебной литературы и материалов интернет-ресурсов по теме: «Половой диморфизм и эволюция полового размножения»	1
Тема № 18. Эмбриональное развитие	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами при заполнении таблицы: «История развития эмбриологии как науки»	1
Тема № 19. Временные зародышевые органы	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами при заполнении таблицы «Значение амниона, хориона, аллантоиса, желчного мешка»	1
Тема № 20. Постэмбриональное развитие	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами при заполнении таблицы: «Характеристика физиологической и репаративной регенерации»	1
Тема № 21. Индивидуальное развитие человека	Конспект учебной литературы и материалов интернет-ресурсов по теме: «Сходство зародышей представителей разных групп позвоночных как свидетельство их эволюционного родства»	1
Тема № 23. Моногибридное скрещивание. Первый и второй законы Менделя	Решение генетических задач по первому и второму закону Менделя	1
Тема № 24. Дигибридное скрещивание Третий закон Менделя	Решение генетических задач по третьему закону Менделя	1
Тема № 25. Сцепленное наследование признаков	Решение генетических задач по сцепленному наследованию	1
Тема № 26. Генетическое определение полов. Наследование, сцепленное с полом	Решение генетических задач на сцепленное с полом наследование	1
Тема № 27. Генотип как система взаимодействующих генов	Конспект учебной литературы и материалов интернет-ресурсов по теме: «Внеядерная (цитоплазматическая) наследственность»	1
Тема № 28. Закономерности развития фенотипа. Закономерности наследственности и изменчивости	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами при заполнении таблицы: «Мутагенные факторы наследственности»	1
Тема № 29. Генетика человека. Медицинская генетика.	Конспект учебной литературы и материалов интернет-ресурсов по теме: «Работа Н.И. Вавилова по изучению	1

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Генетика и селекция	центров происхождения и многообразия форм»	
Тема № 31. Теория эволюции Ж.Б.Ламарка. Теория эволюции Ч.Дарвина	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами при заполнении таблицы: «Истории создания теории эволюции живой природы»	1
Тема № 32. Популяционная структура вида. Микроэволюция	Конспект учебной литературы и материалов интернет-ресурсов по теме: «Характеристика процесса образования новых видов и типов видообразований»	1
Тема № 33. Факторы эволюции	Конспект учебной литературы и материалов интернет-ресурсов по теме: «Волны жизни, современные представления о видообразовании. Работы С.С. Четверикова и И.И. Шмальгаузена»	1
Тема № 34. Макроэволюция	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами при заполнении таблицы: «Сравнительная характеристика биологического прогресса и биологического регресса (А.Н. Северцов)»	1
Тема № 36. Эволюция клеток. Эволюция многоклеточных	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами при заполнении таблицы: «Гипотезы происхождения эукариотических клеток». «Характеристика царства животных, царства рыб, царства грибов»	1
Тема № 37. Происхождение человека. Движущие силы антропогенеза. Этапы антропогенеза	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами при заполнении таблиц «Биологические и социальные факторы совершенствования человечества», «Этапы эволюции человека»	1
Тема № 38. Расы современного человека	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами при написании сочинения-эссе «Проблемы межрасовых отношений в современном обществе»	1
Тема № 39. Предмет и главные понятия экологии	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами при изучении составлении таблицы: «Среды обитания живых организмов на территории Иркутской области»	1
Тема № 40. Абиотические факторы	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами при заполнении таблицы «Влияние абиотических факторов на различные живые организмы»	1
Тема № 41. Биотические факторы. Формы взаимоотношений организмов в природе	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами при заполнении таблицы: «Положительное и отрицательное влияние биотических факторов на взаимоотношение организмов»	1
Тема № 42. Адаптация организмов к действию экологических факторов	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами при заполнении таблицы «Стено- и эвритопные виды живых организмов»	1
Тема № 43. Экология популяций	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами при заполнении таблицы: «Характеристика экологической ниши разных видов живых организмов»	1
Тема № 44. Экологические системы и их свойства	Решение задач на составление цепей питания	1
Тема № 45. Искусственные экологические системы	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами при написании сочинения-эссе на тему: «Влияние урбазкосистемы г. Усолье-Сибирское и Усольского района на здоровье человека»	1
Тема № 46. Действия природной среды на человека	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами при составлении таблицы: «Влияние различных факторов природной среды на здоровье человека»	1
Тема № 48. Биосфера – глобальная экосистема	Конспект учебной литературы и материалов интернет-ресурсов по теме: «Роль русских ученых в истории	1

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	изучения биосферы»	
Тема № 49. Распространенность жизни в биосфере	Конспект учебной литературы и материалов интернет-ресурсов по теме: «Значение живого вещества для биосферы»	1
Тема № 50. Круговорот веществ и поток энергии в биосфере	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами при составлении схем: «Круговорот веществ в биосфере», «Круговорот потока энергии в биосфере», «Круговорот воды в биосфере»	1
Тема № 51. Биогенная миграция химических элементов	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами при заполнении схем «Круговорот углерода в биосфере», «Круговорот кислорода в биосфере», «Круговорот азота», «Круговорот фосфора в биосфере».	1
Тема № 52. Эволюция биосферы	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами при заполнении таблицы «Развитие жизни на Земле»	1
Тема № 53. Роль человека в биосфере. Пути рационального природопользования	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами при написании сочинения-эссе «Мои предложения по рациональному природопользованию»	1
Тема № 55. Бионика и биотехнология	Подготовка презентаций: «Бионика и биотехнология в медицине»	3
Всего		55

*⁷ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЕ СТУДЕНТА ОДп.19. Биология Специальности: 33.02.01. Фармация, 34.02.01 Сестринское дело. Разработчик: Маслова Валентина Александровна, преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

ОДд.27. Основы учебной деятельности*⁸

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема № 1.2. Организация образовательного процесса	Портфолио	1
Тема № 2.1. Психические аспекты эффективного обучения	Упражнения	2
Тема № 2.2. Технологии работы с информацией	Работа над рефератом и составлением презентации к нему	10
Тема № 2.3. Технологии работы с текстом	Составление мини-граф. Составление кластера	1
Тема № 3.1. Организация научно-исследовательской работы студентов	Составить анкету для проведения анкетирования студентов по какой-то проблеме	2
Тема № 3.2. Научный проект	Разработать план научного проекта по интересующей теме	2
Всего		18

*⁸ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЕ СТУДЕНТА ОДд.27. Основы учебной деятельности Специальности: 33.02.01. Фармация, 34.02.01 Сестринское дело. Разработчик: Егорова Ирина Васильевна, преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ЗАДАНИЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА

ОГСЭ. 01. Основы философии

Наименование разделов	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 2. История философии	Написание сообщения по 1 из выбранной теме: Тема 2.1. Философия Древнего Востока. Развитие античной философии. Тема 2.2. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени. Тема 2.3. Немецкая классическая философия Тема 2.4. Русская философия. Тема 2.5. Философия XX века.	2
Раздел 3. Философское учение о бытии	Написание сообщения по 1 из выбранной теме: Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира. Тема 3.2. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства.	2
Раздел 4. Философское осмысление природы человека	Составление конспекта «Научное познание. Философские основания науки. Этические проблемы современной науки».	2
Раздел 5. Философское учение об обществе	Составление конспекта «Человек в информационно - техническом мире».	2
Раздел 6. Философия и медицина	Написание рефератов «Врачи – философы». 1. Натурфилософия античности и медицина: Гиппократ. 2. Систематизация медицинского знания в учении Галена. 3. Исторические модели моральной медицины: модель Парацельса. 4. Арабо-мусульманской философии средневековья. Авиценна. 5. Классический психоанализ З. Фрейда.	2
	Всего	10

ОГСЭ. 02. История

Наименование разделов	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие	Составление конспекта «Создание "социалистического лагеря"».	2
	Написание рефератов: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», «Реформы и диктатура в странах Латинской Америки».	2
Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века	Составление кроссворда «Развитие науки и культуры в 50-60гг.»	2
	Подготовка сообщений: «Соединенные Штаты Америки в 70-80е годы XX в.», «Великобритания, Франция, Италии в конце XX века ».	2
	Подготовка мультимедийной презентации «Советский Союз периода Ю.В.Андропова, К.У.Черненко».	2
	Всего	10

ОГСЭ. 03. Иностранный язык*⁸

Наименование разделов и тем	Самостоятельная работа	Объем часов
1	2	3
Тема 1.3. Моя семья. Местоимение.	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя семья» 2. Составление лексического словаря по теме «Моя семья» 3. Составить кроссворд по теме «Моя семья»	3
Тема 1.4. Мой дом. Местоимение.	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Мой дом» 2. Составление лексического словаря по теме «Мой дом» Составление мультимедийной презентации по теме «Мой дом»	3
Тема 2.8. Состав крови. Глагол to have в будущем времени.	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Состав крови» 2. Составление лексического словаря по теме «Состав крови»	2
Тема 2.9. Сердце. The Present Simple Tense.	1. Сделать презентацию по теме «Сердце и его работа»	2
Тема 4.1. Здравоохранение в Российской Федерации. The Present Perfect Tense.	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Здравоохранение в РФ» 2. Составление лексического словаря по теме «Здравоохранение»	2
Тема 4.5. Аптека. The Past Simple Tense.	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Аптека» 2. Составление лексического словаря по теме «Аптека» 3. Составить диалог «В аптеке: фармацевт, покупатель»	4
Тема 4.10. Осмотр пациента. The Past Perfect Tense.	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Осмотр пациента» 2. Составление лексического словаря по теме «Осмотр пациента» 3. Составить диалог по теме «У врача»	4
Тема 7.5. Рак. Модальные глаголы can/could	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Рак» 2. Составление лексического словаря по теме «Рак» 3. Составить презентацию по теме «Рак. Статистика по Усолью – Сибирскому» (10-12 слайдов)	4
Тема 10.3. Соединенные Штаты Америки. Participle I	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Соединенные Штаты Америки» 2. Составление лексического словаря по теме «Соединенные Штаты Америки» 3. Создание мультимедийной презентации по теме «Соединенные Штаты Америки»	4
Всего		28

*⁸ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЕ СТУДЕНТА ОГСЭ.03 Иностранный язык Специальность: 33.02.01. Фармация. Разработчик: Черкашина Татьяна Викторовна, преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

ОГСЭ.04. Физическая культура

Наименование разделов	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Основы физической культуры	Тематика рефератов: - Диагноз и краткая характеристика заболевания студента на	6

Наименование разделов	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	выбор. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие. - Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применения других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе). - Рекомендуемые средства физической культуры при данном заболевании (диагнозе). - Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием дозировки). - Составление и демонстрация индивидуального комплекса физических упражнений, проведение отдельной части профилированного учебно-тренировочного занятия с группой студентов и т.п.).	
Раздел 2. Легкая атлетика	Кроссовая подготовка согласно методической разработке для студентов	32
	Совершенствование техники бега на всех дистанциях	8
Раздел 3. Баскетбол	Судейство товарищеских встреч	21
	Совершенствование техники владения баскетбольным мячом, выполнение комплексов специальных упражнений на развитие быстроты и координации.	9
Раздел 4. Волейбол	Судейство товарищеских встреч	32
	Совершенствование техники владения мячом в волейболе, выполнение утренней гимнастики, составление комплексов дыхательных упражнений, на развитие прыгучести и координации.	8
Раздел 5. Лыжная подготовка	ОФП согласно методической разработке для студентов	24
	Совершенствование техники лыжного хода, выполнение комплексов упражнений на все группы мышц, воспитание выносливости.	10
Раздел 6. Настольный теннис	Судейство товарищеских встреч	15
	Совершенствование технических элементов в настольном теннисе, выполнение комплексов упражнений утренней гигиенической гимнастики, упражнения на ловкость, быстроту и координацию.	5
Раздел 7. Оценка уровня физического развития	Методика коррекции телосложения. Составить индивидуальный комплекс по коррекции своего телосложения	2
	Контроль физического состояния здоровья. Составить индивидуальный комплекс контроля физического состояния своего здоровья	2
	Составить план проведения корригирующей гимнастики при нарушениях осанки.	2
	Составить план подготовки к туристическому походу.	2
	Составить схему индивидуального закаливания.	2
	Составить схему регулирования личного эмоционального состояния.	2
	Всего	182

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ЗАДАНИЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА

ЕН.01. Экономика организации

Наименование разделов и тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1.2. Организационно – правовые формы организаций	1.Подготовка сообщения «Развитие малого бизнеса и его влияние на совершенствование развития экономики страны». 2.Вопросы для самостоятельного изучения: — Основные проблемы развития акционерной формы, хозяйствования в России? — Что означает эластичность спроса по доходу и как она рассчитывается? — Что такое перекрестная эластичность спроса и как она рассчитывается? — Что такое ценовая эластичность предложения и как она рассчитывается? 3.Подготовка к практическим занятиям, их оформление.	3
Тема 1.3. Предпринимательство: формы и виды	Подготовить презентацию: «Виды и формы предпринимательства».	2
Тема 2.2. Оборотный капитал	1. Изучите классификацию оборотных средств фирмы. 2. Проанализируйте показатели использования оборотных средств на предприятии. Рассчитайте коэффициент оборачиваемости оборотных средств, длительность одного оборота, коэффициент загрузки. 3.Рассмотрите пути экономии материальных ресурсов на предприятии. 4. Рассмотрите и приведите пример расчета норматива оборотных средств на предприятии. 5.Подготовка к практическим занятиям, их оформление	3
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	1. Подготовка сообщения «Социально-психологические особенности трудового коллектива в условиях новых форм экономических отношений и хозяйствования». 3.Вопросы для самостоятельного изучения: — В чем состоит государственное регулирование уровня оплаты труда и занятости? — Что в экономической статистике понимается под безработицей? — Чем занимается биржа труда?	2
Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда	1. Определение ЗП различных категорий работников. 2. Подготовка к практическим занятиям, их оформление.	2
Тема 4.2 Доходы организации	1. Рассмотреть взаимоотношения предприятий с бюджетом и внебюджетными фондами. 2.Изучить финансовый план предприятия и его составляющие.	2
Тема 5.1. Издержки производства и реализации продукции. Ценообразование	1.Подготовить сообщения по темам: «Чем отличаются виды цен в централизованной и рыночной экономике?» «Что такое цена денег и как она возникла?»	2
Тема 5.2. Прибыль и рентабельность	1.Вопросы для самостоятельного изучения: - Чем валовая прибыль отличается от чистой?	2

Наименование разделов и тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	- Какие факторы влияют на прибыль? - Кто заинтересован в получении прибыли? 2.Подготовка к практическим занятиям, их оформление.	
Тема 7.1. Маркетинг в системе управления организацией	Разработка рекламы продукции организации.	2
Тема 8.1. Инвестиции в развитии предприятия	1.Вопросы для самостоятельного изучения: Понятие инвестиционного климата. Ситуация в России. 2.Подготовка к дифзачету.	2

ЕН.02. Математика

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 2.1. Дифференциальное исчисление	Исследование и построение графиков функций с записью решения в рабочую тетрадь.	
Тема 2.2. Интегральное исчисление	Вычисление определённых интегралов и площадей плоских фигур с записью решения в рабочую тетрадь.	
Тема 3.2. Основные понятия теории вероятности и математической статистики	Написание рефератов по теме: «Математическая статистика и её роль в медицине и здравоохранении»	
Тема 3.3. Математическая статистика и её роль в медицине и здравоохранении	Составление математических задач по медицинской статистике	
Тема 4.1. Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала	Выполнение типовых расчётов.	
	Всего	22

ЕН.03. Информатика

Наименование разделов и тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1. Информатика, информация, кодирование данных	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Решение задач, на перевод цифровой информации двоичным кодом в цифровые данные.	1
Тема 1.2. Архитектура ПК	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Применение стандартных и нестандартных конфигураций ПК.	1
Тема 2.1. Аппаратное обеспечение ПК	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Решение задач, на перевод цифровой информации двоичным кодом в цифровые данные.	2
Тема 2.2. Программная конфигурация ПК	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2.Перспективы развития программного обеспечения.	2
Тема 3.1. Обработка информации при помощи стандартного пакета прикладных программ, входящего в состав ОС Windows	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2.Альтернативные операционные системы; 3. Этапы развития операционных систем; 4. Требование различных операционных систем к аппаратному обеспечению ПК.	4

Наименование разделов и тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 3.2. Обработка информации средствами Microsoft Word	1. Подготовка сообщения по теме «Текстовые редакторы». 2. Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами Microsoft Word».	7
Тема 3.3. Обработка информации средствами Microsoft Excel	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Оформление мультимедийной презентации по теме «Электронные таблицы» 3. Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами Microsoft Excel».	7
Тема 3.4. Обработка информации средствами Microsoft Access	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Оформление мультимедийной презентации по теме «Базы данных» 3. Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами Microsoft Access».	4
Тема 4.1. Интернет. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с учебником по теме «Интернет». 3. Подготовка сообщения по теме «Информационно – поисковые системы». 4. Подготовка сообщения по теме «Положительные и отрицательные стороны компьютеризации». 5. Создание мультимедийной презентации «Медицинские ресурсы Интернет».	4
Тема 4.2. Медицинские информационные системы	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Оформление мультимедийной презентации по теме «Автоматизированное рабочее место медицинского персонала». 3. Подготовка сообщения по теме «История отечественной медицинской информатики». 4. Подготовка сообщения по теме «Телемедицина». 5. Оформление мультимедийной презентации по теме «Классификация медицинских приборно-компьютерных систем». 6. Подготовка сообщения по теме «Программное обеспечение медицинских приборно-компьютерных систем».	4
	Всего	36

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ЗАДАНИЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1 Введение. История развития латинского языка и медицинской терминологии. Алфавит. Буквы и звуки.	- упражнения для чтения, работа с учебником; - написание рефератов, разработка мультимедийных презентаций. <u>Предлагаемая тематика реферативных работ:</u> 1. "Выдающиеся ученые, внесшие свой вклад в развитие медицины и медицинской терминологии". 2. "Гиппократ – основатель научной медицины. Сочинения по медицине 5 и 6 веков – «Корпус Гиппократа»". 3. "Выдающийся врач средних веков Арнольд де Вилланова	3 3

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	и его знаменитый труд «Салернский кодекс здоровья»". 4. "Салернская врачебная школа – хранительница античной медицины". 5. " История и культура античного мира " (различные темы).	
Тема 2.1. Глагол. Общие сведения о рецепте.	Работа с учебной литературой по теме "Сослагательное наклонение глагола". Конспектирование. Подготовка доклада по теме: «Развитие фармацевтической терминологии»	3 2
Тема 2.2.1 Имя существительное, его грамматические категории. 1 склонение имени существительного. Несогласованное определение	Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, в состав которых входят существительные 1 склонения	3
Тема 2.2.2 2 склонение имени существительного	Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят существительные 2 склонения. Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский фармацевтических терминов и рецептов, в состав которых входят химические названия.	7
Тема 2.2.3 3 склонение имени существительного	Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят существительные 3 склонения. Составление таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными»	3 3
Тема 2.2.4 4 склонение имени существительного	Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят существительные 4 склонения. Составление тематических кроссвордов	4
Тема 2.2.5 5 склонение имени существительного	Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят существительные 5 склонения. Работа с дополнительной учебной литературой по теме «Сборы»	5
Тема 2.3.1 Имя прилагательное, его грамматические категории. Прилагательные 1 группы. Согласованное определение	Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят прилагательные 1 группы	4
Тема 2.3.2 Прилагательные 2 группы	Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят прилагательные 2 группы; работа с дополнительной учебной литературой по нахождению ботанических названий лекарственных растений, образованных с помощью прилагательных 2 группы;	4
Тема 2.3.3 Степени сравнения имен	Работа с учебной литературой. Конспектирование.	4

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
прилагательных		
Тема 2.4 Предлоги и союзы. Наречия и местоимения.	Работа с учебной литературой. Конспектирование. Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.	4 6
Тема 3.1. Рецепттура	Упражнения по переводу рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский с сокращениями и без сокращений.	7
	Всего:	62

ОП.02. Анатомия и физиология человека*⁹

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1. Введение в изучение анатомии и физиологии человека. Ткани	1. Работа с учебными текстами (чтение текста, составление глоссария) 2. Составление дифференцированной таблицы «Разновидности тканей тела человека». 3. Составление схем: части тела человека, плоскости и оси движения, условные линии для определения положения органов	3.0
Тема 2.1. Костная система	1. Работа с учебными текстами (чтение текста, составление глоссария) 2. Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ: - Влияние осанки на здоровье человека. - Здоровый позвоночник - основа здоровья - Остеопороз: состояние заболеваемости и профилактика - Стопа и наше здоровье. - Модная обувь: влияние фасона и высоты каблука на здоровье женщины	3.0
Тема 2.2. Мышечная система	1. Работа с учебными текстами (чтение текста, составление глоссария) 2. Составление схемы: «Треугольники шеи» 3. Составление таблицы: «Виды мышц». 4. Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ: - Влияние здорового образа жизни на физическое развитие человека - Закаливание - эффективное средство укрепления здоровья человека - Мода и здоровье в современном мире	4
Тема 3.3. Функциональная анатомия головного мозга	1. Работа с учебными текстами (чтение текста, составление глоссария) 2. Составление схемы: «Двух и трёх нейронная рефлекторная дуги» 3. Написание реферата по темам: - «Влияние биоритмов на физическую работоспособность обучающихся» - «Влияние компьютера на здоровье человека» - «Влияние стресса на организм человека в зависимости от пола и возраста»	5

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	4. Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ: - «Биологические часы или как прожить долго» - «Магнитные бури и их влияние на здоровье человека» - «Полноценный сон - основа здоровья человека» - «Сон и бодрствование - важнейшие биоритмы в жизни человека»	
Тема 3.4. Вегетативная нервная система	1. Работа с учебными текстами (чтение текста, составление глоссария) 2. Составление ГЛС	2
Тема 3.6. Сенсорные системы	1. Работа с учебными текстами (чтение текста, составление глоссария) 2. Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ: - Звуковые волны и их влияние на человека - Кожа человека - Наушники - это дань моде или опасность для здоровья? - Некоторые аспекты использования современных косметических средств - Особенности восприятия цветовой гаммы человеком 3. Составление кластера. 4. Написание реферата: - Влияние музыки на организм человека - Влияние пирсинга и татуировок на здоровье и социальную адаптацию молодежи - Влияние цвета на человека - Влияние шума и звуков на человека - Влияние эфирных масел на самочувствие человека	4.5
Тема 3.8. Гипофизнезависимые железы	1. Работа с учебными текстами (чтение текста, составление глоссария) 2. Написание реферата: - Йод и йододефицитные состояния - Влияние йододефицита на здоровье человека - Влияние железодефицита на здоровье человека - Роль гормонов в обменных процессах. 3. Составление ситуационных задач. 4. Составление таблицы: «Гипофиззависимые и гипофизнезависимые железы»	5
Тема 4.3. Физиология сердца	1. Работа с учебными текстами (чтение текста, составление глоссария) 2. Составление схемы: «Границы сердца и проекция клапанов на переднюю грудную стенку»; «Проводящая система сердца» 3. Составление ситуационных задач. 4. Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ: - «Влияние физических упражнений на состояние сердечно-сосудистой системы организма человека»; - «Сердце и факторы, влияющие на его деятельность».	4
Тема 4.5. Анатомо-физиологические основы лимфообращения.	1. Работа с учебными текстами (чтение текста, составление глоссария) 2. Составление схем магистральных сосудов большого круга	3

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Иммунная система	кровообращения	
Тема 5.2. Анатомо-физиологические особенности форменных элементов крови	1. Работа с учебными текстами (чтение текста, составление глоссария) 2. Составить ситуационные или морфофункциональные задачи по теме: Гомеостаз. Состав, свойства крови. Особенности иммунной системы. 3. Составление мультимедийной презентации: - Группы крови. - Гемотрансфузионный шок. - Особенности переливания крови.	4
Тема 6.2. Физиология органов дыхания	1. Работа с учебными текстами (чтение текста, составление глоссария) 2. Составление сравнительной таблицы: «Анатомо-физиологические особенности органов дыхания». 3. Составление схем: «Особенности строения бронхиального дерева», «Границы лёгких и плевры» 4. Составление ситуационной или морфофункциональной задачи. 5. Составление мультимедийной презентации по теме: - Влияние вредных привычек на дыхательную систему.	5
Тема 7.1. Строение органов пищеварительного тракта	1. Работа с учебными текстами (чтение текста, составление глоссария). 2. Составление таблицы: «Сравнительная характеристика органов пищеварительной трубки» 3. Составление кроссворда по теме.	4
Тема 7.2. Строение больших пищеварительных желез	1. Работа с учебными текстами (чтение текста, составление глоссария). 2. Составление мультимедийной презентации по теме: «Изучение функции желёз пищеварительной системы» 3. Составление кластера	4
Тема 7.3. Физиология пищеварения	1. Работа с учебными текстами (чтение текста, составление глоссария). 2. Составить ГЛС: - Пищеварение в ротовой полости; - Пищеварение в желудке; - Пищеварение в двенадцатиперстной кишке; - Пищеварение в тонком кишечнике; - Пищеварение в толстом кишечнике; - Расщепление белков; - Расщепление жиров; - Расщепление углеводов	3.5
Тема 7.4. Обмен веществ и энергии	1. Работа с учебными текстами (чтение текста, составление глоссария). 2. Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ. - Понятие об ожирении, истощении, понятие об авитаминозе. - Витаминный обмен, значение, классификация витаминов, нормы потребления. - Источники витаминов.	3
Тема 8.2. Функции органов мочевой системы	1. Работа с учебными текстами (чтение текста, составление глоссария). 2. Составление схем: - Кровообращение почки;	4

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	- Поворотно-противоточная система. 3. Составить ситуационные или морфофункциональные задачи 4. Составление кластера: Образование мочи	
Тема 8.3. Строение и функции органов женской и мужской половой системы	1. Работа с учебными текстами (чтение текста, составление глоссария). 2. Составление таблицы: «Сравнительная характеристика ово- и сперматогенеза». 3. Составление кроссворда. 4. Подготовка мультимедийной презентации: - «Возрастные особенности женской половой системы» - «Возрастные особенности мужской половой системы» - «Современные методы контрацепции»	4
Всего:		195

*⁹ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЕ СТУДЕНТА ОП.02 Анатомия и физиология человека Специальность: 33.02.01. Фармация. Разработчик: Милюшенко Марина Михайловна, преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

ОП.03. Основы патологии

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.	работа с учебной литературой «Инструментальные методы исследования», «Лабораторные методы исследования»; выполнение реферативных работ «История развития медицины».	5
Тема 2.1. Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней.	работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Составление ситуационных задач.	6,5
Тема 2.2. Воспаление. Реактивность организма.	Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Составление сравнительной таблицы	2
Тема 2.3. Лихорадка. Термометрия.	Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Составление температурных графиков «Виды лихорадки»	2
Тема 2.4. Применение лекарственных средств. Инъекции.	работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение реферативных работ «Постинъекционные осложнения».	8
Тема 2.5. Десмургия.	работа с учебной литературой согласно изучаемой теме; выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме. Составление ситуационных задач. Подготовка презентации	10
Тема 2.6. Раны.	Составление презентаций по темам «Сепсис», «Газовая гангрена», «Столбняк». Составление и решение ситуационной задачи	7
Тема 2.7. Кровотечения.	работа с учебной литературой согласно изучаемой теме; Составить сравнительную таблицу: «Кровотечения». Составление и решение ситуационных задач.	4
Тема 2.8. Травмы.	Составление глоссария по теме Травмы.	2
Тема 2.9. Реанимация.	Подготовка реферата по темам «Внезапная остановка сердца», «Сердечно-легочная реанимация», «Клиническая и биологическая смерть», «Обструкция дыхательных путей», «Осложнения при проведении сердечно-легочной	5

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	реанимации их профилактика», «Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей раннего возраста». Составление и решение ситуационной задачи	
Тема 3.1. Заболевания сердечно-сосудистой системы.	Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Составление кроссвордов.	4
Тема 3.2. Заболевания органов дыхания.	Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Составление глоссария по теме.	4
Тема 3.3. Заболевания желудочно-кишечного тракта.	Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме; Составление тестовых заданий. Составление глоссария по теме.	2
Тема 3.4. Отравления.	Составление презентаций по теме.	3,5
Тема 3.5. Заболевания мочевыделительной системы.	работа с учебной литературой согласно изучаемой теме; выполнение домашнего задания: создание дифференциально – диагностической таблицы заболеваний гломерулонефрита и пиелонефрита, составление ситуационных задач по данным заболеваниям. Составление глоссария по теме.	3
Тема 3.6. Заболевания эндокринной системы.	работа с учебной литературой согласно изучаемой теме; выполнение домашнего задания: создание дифференциально – диагностической таблицы диабетической и гипогликемической ком.	2
Тема 3.7. Инфекционные заболевания. ВИЧ–инфекция.	Подготовка презентаций по темам: Инфекционные заболевания. Профилактика инфекционных заболеваний. Дизентерия. Сальмонеллез. Гепатит. Острое респираторное заболевание. Грипп	3
Тема 3.8. Нервно-психические заболевания.	Подготовка реферативных работ по темам: Нервно-психические расстройства. Эпилепсия. Истерия. Алкогольный психоз. Наркомания. Токсикомания.	5
	Всего	78

ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1. История развития науки «Генетика человека»	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями. 3. Составление электронных презентаций по заданной теме. 4. Подготовка реферативных сообщений (примерные темы: «Значение генетики для медицины», «Аксиомы медицинской генетики»)	1
Тема 2.1. Строение и функции клетки. Кариотип человека	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение и анализ микропрепаратов соматических и половых клеток человека. 3. Работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями. 4. Составление электронных презентаций по заданной теме. 5. Подготовка реферативных сообщений (примерные темы: «Химическая организация клетки», «Синтетический аппарат клетки», «Регуляция клеточного цикла», «Старение и гибель клеток»).	2

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 2.2. Жизненный цикл клетки. Митоз	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение и анализ микропрепаратов соматических и половых клеток человека. 3. Изучение и анализ микрофотографий, рисунков типов деления клеток, фаз митоза и мейоза. 4. Работа с обучающимися и контролирующими электронными пособиями. 5. Составление электронных презентаций по заданной теме. 6. Подготовка реферативных сообщений (примерные темы: «Фазы митоза»).	2
Тема 2.3. Мейоз. Гаметогенез	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение и анализ микропрепаратов соматических и половых клеток человека. 3. Изучение и анализ микрофотографий, рисунков типов деления клеток, фаз митоза и мейоза. 4. Работа с обучающимися и контролирующими электронными пособиями. 5. Составление электронных презентаций по заданной теме. 6. Подготовка реферативных сообщений (примерные темы: «Фазы мейоза», «Основные этапы сперматогенеза и овогенеза»).	2
Тема 2.4. Химические основы наследственности	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Решение задач, моделирующих свойство генетического кода. 3. Работа с обучающимися и контролирующими электронными пособиями. 4. Составление электронных презентаций по заданной теме.	2
Тема 2.5. Хромосомная теория Т. Моргана	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с обучающимися и контролирующими электронными пособиями. 3. Составление электронных презентаций по заданной теме.	2
Тема 3.1. Законы наследования признаков	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Решение задач, моделирующих моно – , ди – и полигибридное скрещивание. 3. Работа с обучающимися и контролирующими электронными пособиями. 4. Составление электронных презентаций по заданной теме.	4
Тема 3.2. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Решение задач, моделирующих взаимодействие аллельных и не аллельных генов и признаков, сцепленных с полом, наследования групп крови, антигена крови (MN) и резус-фактора (Rh). 3. Работа с обучающимися и контролирующими электронными пособиями. 4. Подготовка реферативных сообщений : (примерные темы: «Группа крови системы MNSs», «Группа крови системы Р», Группы крови системы «Kell».	4
Тема. 3.3. Сцепление генов и кроссинговер	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Решение задач, моделирующих кроссинговер.	4

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	3. Работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями.	
Тема 4.1. Роль генотипа и внешних факторов в проявлении признаков	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка реферативных сообщений : (примерные темы: «Влияние наследственности на проявление признаков», «Влияние внешних факторов на проявление признаков». 3. Составление электронных презентаций по заданной теме.	2
Тема 4.2. Типы изменчивости. Ненаследственная и модификационная изменчивость	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Модификационная изменчивость человека: причины и примеры. 3. Изучение и анализ фотографий, рисунков типов фенотипических проявлений изменчивости. 4. Работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями. 5. Составление электронных презентаций по заданной теме. 6. Составление электронных презентаций по заданной теме.	2
Тема 4.3. Наследственная изменчивость	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Лекарственные препараты как мутагенный фактор: примеры и меры предосторожности. 3. Составление электронных презентаций по заданной теме.	2
Тема. 4.4. Гены в популяциях	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Решение задач, популяционную генетику. 3. Работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями.	2
Тема 5.1. Классификация наследственной патологии	Самостоятельная работа обучающихся: Характеристика отдельных наследственных заболеваний (причины, симптомы, частота встречаемости и т.д.).	2
Тема 5.2. Хромосомные заболевания	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Характеристика отдельных наследственных (хромосомных) заболеваний (причины, симптомы, частота встречаемости и т.д.). 3. Изучение и анализ фотографий, рисунков фенотипических проявлений наследственных заболеваний. 4. Работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями. 5. Составление электронных презентаций по заданной теме.	2
Тема 5.3. Моногенные заболевания	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Характеристика отдельных наследственных (моногенных) заболеваний (причины, симптомы, частота встречаемости и т.д.). 3. Изучение и анализ фотографий, рисунков фенотипических проявлений наследственных заболеваний. 4. Работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями. 5. Составление электронных презентаций по заданной	1

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	теме.	
Тема 5.4. Методы изучения генетики человека	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Применение различных методов изучения генетики человека в современной медицине. 3. Составление электронных презентаций по заданной теме.	1
Тема 6.1. Медико-генетическое консультирование	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Медико-генетическое консультирование в регионе (области, крае, республике и т.д.). 3. Изучение и анализ фотографий, рисунков типов фенотипических проявлений изменчивости. 4. Работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями. 5. Составление электронных презентаций по заданной теме.	1
Тема 6.2. Перинатальная диагностика, методы	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Применение методов перинатальной диагностики в современной медицине, показания и результаты. 3. Изучение методик перинатальной диагностики наследственных заболеваний. 4. Работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями. 5. Составление электронных презентаций по заданной теме.	2
	Всего	40

ОП.05. Гигиена и экология человека

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1. Предмет, задачи, методы и перспективы развития экологии и гигиены	1. Роль гигиены и экологии в системе наук, изучающих природу, живые организмы и их взаимодействие. 2. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие науки. 3. Основные задачи экологии и гигиены. 4. Значение гигиены как основы профилактической медицины в деятельности аптечных работников. 5. Основные определения и понятия: экология, гигиена, биосфера, ноосфера, биотический, абиотический и антропогенный факторы, экологический кризис.	2
Тема 2.2. Солнечная радиация. Электрическое состояние атмосферы и их влияние на организм	1. Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение. 2. Комплексное влияние метеорологических факторов на организм человека. 3. Влияние микроклиматических условий на производство и хранение лекарственных препаратов. 4. Нормирование и пути оптимизации микроклиматических условий в помещении.	2
Тема 2.3. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение	1. Влияние загрязнителей на здоровье и быт населения. 2. Законодательство РФ по защите воздушной среды.	2

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 3.1. Значение воды. Роль водного фактора в формировании здоровья населения	1. Физиологическая роль воды. 2. Особенности водных эпидемий. 3. Геохимические эндемии. 4. Источники загрязнения воды. 5. Санитарно-гигиеническое и хозяйственно-бытовое назначение воды.	2
Тема 3.2. Санитарно-гигиеническое значение воды. Требования к качеству воды хозяйственно-бытового назначения	1. Характеристика источников водоснабжения. 2. Нормы водопотребления. 3. Гигиенические требования к качеству воды централизованного и нецентрализованного водоснабжения. САНПиН «Питьевая вода». 4. Санитарная охрана источников водоснабжения.	2
Тема 4.2. Источники загрязнения почвы. Очистка населённых мест. Санитарная охрана почвы	1. Экологическое значение почвы. 2. Эпидемиологическое значение почвы. Эпидемические заболевания. 3. Самоочищение почвы. 4. Санитарно-гигиенические показатели загрязнения почвы. 5. Требования к устройству и эксплуатации сооружений по сбору и утилизации отходов. Санитарная охрана почвы.	2
Тема 5.1. Гигиеническое и экологическое значение жилища	1. Воздействие жилищных условий и степени благоустройства на здоровье и жизнедеятельность человека. 2. Гигиенические требования к планировке, освещению, отоплению, вентиляции жилых и общественных зданий.	3
Тема 6.1. Основы рационального питания. Режим питания	1. Физиологические нормы питания, режим питания, принципы диетического питания. 2. Йодированные продукты и продукты, обогащенные йодом.	3
Тема 6.2. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Профилактика заболеваний	1. Пищевые отравления микробной этиологии (токсикозы и токсикоинфекции). 2. Пищевые отравления немикробной этиологии (ксенобиотики, генетически модифицированные продукты). 3. Причины, приводящие к возникновению пищевых отравлений и их профилактика	3
Тема 7.3. Свойства производственной пыли. Заболевания связанные с воздействием пыли в том числе пыли лекарственных веществ, травяных сборов	Особенности труда аптечных работников. Профилактика профессиональных заболеваний.	3
Тема 8.3. Санитарные требования к содержанию оборудования и технологическому процессу в аптеках	1. Гигиенические требования к выбору территории для размещения, внутренней планировке аптек. 2. Гигиенические требования к освещению аптек. 3. Значение вентиляции и отопления, их виды и нормативные величины в различных помещениях аптек.	3
Тема 9.2. Контроль за состоянием окружающей среды.	1. Определение здоровья, принятого ВОЗ. 2. Медико-демографические критерии состояния	3

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Нормирование мониторинг	здоровья населения. 3. Законодательство об охране природы и улучшению здоровья населения.	
	Всего:	30

ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Введение. Предмет и задачи микробиологии и иммунологии. История развития м/б. Классификация, морфология микроорганизмов	Написание рефератов на темы: «История развития микробиологии, иммунологии», «Вклад отечественных ученых в развитие науки микробиология».	4
Тема 2. Организация работы бактериологической лаборатории, правила инфекционной безопасности при работе с микроорганизмами. Физиология микроорганизмов	Составление конспекта на тему: «Методы обнаружения микроорганизмов». Составление мультимедийного сообщения по теме: «Вирусы и бактериофаги», «Вирусы – неклеточная форма существования жизни», «Дрожжевые и плесневые грибы».	4
Тема 3. Экология микроорганизмов. Понятие об экологии, микробиоценоз почвы, воды, воздуха. Микрофлора растительного лекарственного сырья, фитопатогенные микроорганизмы, микробиологический контроль лекарственных препаратов	Составление конспекта на тему: «Микробиологический состав почвы», «Микробиологический состав рек, озер, морей», «Микробиологический состав воздуха», «Микрофлора растительного лекарственного сырья», «Фитопатогенные микроорганизмы, микробиологический контроль лекарственных препаратов»	3
Тема 4. Влияние химических факторов и механизм их действия на микроорганизмы. Понятие об асептике и антисептике	Составление устного сообщения на тему: «Влияние хлорсодержащих дезинфектантов на микроорганизмы», «Новейшие кожные антисептики», «Правила работы с кожными антисептиками».	2
Тема 7. Понятие об иммунитете. Формы иммунного ответа	Составление таблицы по теме: «Виды иммунитета», «Факторы защиты организма человека»	3
Тема 8. Иммунотерапия, иммунопрофилактика инфекционных заболеваний, иммунодиагностика. Характеристика медицинских иммунологических препаратов	Составление устного сообщения на тему: «Назначение иммунобиологических препаратов» Составление ситуационных задач по теме: «Применение иммунологических реакций в медицинской практике».	3
Тема 9. Классификация бактерий	Составление презентаций на тему: «Первооткрыватели бактерий», «Распространение бактерий в окружающей среде»	3
Тема 10. Химический состав бактериальной клетки. Способы выделения микроорганизмов. Питательные среды, их применение	Составление реферативного сообщения на темы: «История открытия питательных сред», «Методы определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам»	3
Тема 11. Возбудители кишечных инфекций, воздушно-капельных бактериальных инфекций	Составление рефератов на темы: «История открытия холерного вибриона», «Сезонность сальмонеллезной инфекции», «Распространенность дизентерий среди	4

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	детского населения», «Дифтерия. Методы профилактики».	
Тема 12. Антибактериальные препараты. Механизм действия. Условия и требования к хранению препаратов	Подготовка мультимедийного сообщения на темы: «Открытие антибиотиков», «Производство антибактериальных препаратов Российской фармацевтической промышленностью». Составить классификацию антибиотиков по механизму действия (ингибиторы синтеза компонентов клеточной стенки, ингибиторы функций цитоплазматической мембраны, ингибиторы синтеза белка, ингибиторы транскрипции и синтеза нуклеиновых кислот).	3
Тема 15. Частная протозоология. Возбудители протозойных инфекций	Подготовка мультимедийного сообщения на тему: «Малярия».	1
Тема 20. ВБИ. Источники, механизмы, пути передачи ВБИ	Подготовка мультимедийного сообщения на тему: «Проблемы ВИЧ-инфекции на территории Иркутской области», «Перинатальная профилактика ВИЧ-инфекций».	3
Всего		36

ОП.07. Ботаника

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1. Введение.	Подготовка реферата: «Роль растений в природе и жизни человека». Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой.	2
Тема 1.3. Особенности строения растительных клеток.	1. Подготовить рефераты по темам: «Производные протопласта», «Клеточный сок» 2. Составить кластер: строение растительной клетки.	4
Тема 1.8. Метаморфозы корней.	Работа с учебной литературой, составление конспекта, разработка мультимедийной презентации.	4
Тема 1.9. Побег. Стебель.	Работа с учебной литературой, составление конспекта. Составление таблицы по теме «Сравнительная характеристика подземных метаморфозов корня и стебля».	4
Тема 1.11. Метаморфозы листьев.	Работа с учебной литературой, составление конспекта, разработка мультимедийной презентации.	4
Тема 1.13. Соцветия.	«Простые неопределенные соцветия. Сложные неопределенные соцветия». Работа с учебной литературой, составление конспекта в виде таблицы.	4
Тема 1.14. Плод.	«Распространение плодов и семян». Работа с учебной литературой, составление конспекта.	4
Тема 2.1. Понятие о систематике. Низшие растения.	«Низшие и высшие растения. Значение водорослей в природе и жизни человека. Отделы: хвощевидные, папоротниковидные, голосеменные. Значение в природе и жизни человека». Работа с учебной литературой, написание рефератов, создание мультимедийной презентации.	6

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 2.2. Высшие растения. Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений. Тема 2.3. Основные признаки семейств: розоцветные, бобовые, сельдерейные. Тема 2.4. Основные признаки семейств: лютиковые, капустные, маковые. Тема 2.5. Основные признаки семейств: гречишные, яснотковые, астровые. Тема 2.6. Основные признаки семейств: пасленовые, лилейные, мятликовые.	Разработка мультимедийной презентации «Основные признаки семейств», работа с гербарным материалом.	8
	Всего	40

ОП.08. Общая и неорганическая химия*¹⁰

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1. Введение в общую и неорганическую химию	Подготовка докладов и презентаций с использованием программы Microsoft Power Point	4
Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система элементов Д. И. Менделеева. Теория строения веществ	Выполнение заданий по электронному строению атомов элементов, электронным конфигурациям атомов в невозбужденном и возбужденном состоянии	2
Тема 1.3. Классы неорганических веществ	1. Выполнение заданий по классам неорганических соединений 2. Составление заданий по генетической связи между классами неорганических соединений	3+1
Тема 1.4. Комплексные соединения	Выполнение упражнений по составлению формул и номенклатуре комплексных соединений	2
Тема 1.5. Растворы	Решение задач по способам выражения концентраций растворов	3
Тема 1.6. Теория электролитической диссоциации	Составление заданий с эталоном ответов по написанию уравнений гидролиза солей, определению типа гидролиза	3
Тема 1.7. Химические	Выполнение упражнений по составлению уравнений	2

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
реакции	ОВР	
Тема 2.1.1. Галогены	1. Заполнение таблицы по биологической роли и применению галогенов и их соединений 2. Составление расчетных задач с участием галогенов	0,5+2,5
Тема 2.1.2. Халькогены	1. Заполнение таблицы по биологической роли и применению халькогенов и их соединений 2. Составление расчетных задач с участием халькогенов	0,5+2,5
Тема 2.1.3. Главная подгруппа V группы	1. Заполнение таблицы по биологической роли и применению азота, фосфора и их соединений 2. Выполнение упражнений	0,5+2
Тема 2.1.4. Главная подгруппа IV группы	1. Заполнение таблицы по биологической роли и применению углерода, кремния и их соединений 2. Составление расчетных задач с участием углерода и кремния	0,5+2,5
Тема 2.1.5. Главная подгруппа III группы	1. Заполнение таблицы по биологической роли и применению бора, алюминия и их соединений 2. Выполнение упражнений	0,5+1,5
Тема 2.2.1 Главная подгруппа II группы	1. Заполнение таблицы по биологической роли и применению кальция, магния и их соединений 2. Составление расчетных задач с участием кальция и магния	0,5+1,5
Тема 2.2.2 Главная подгруппа I группы	1. Заполнение таблицы по биологической роли и применению калия, натрия и их соединений 2. Выполнение упражнений	0,5+1,5
Тема 2.3.1 Побочная подгруппа I группы	1. Заполнение таблицы по биологической роли и применению меди, серебра и их соединений 2. Составление расчетных задач с участием меди, серебра	0,5+2,5
Тема 2.3.2 Побочная подгруппа II группы	1. Заполнение таблицы по биологической роли и применению цинка, ртути и их соединений 2. Выполнение упражнений	0,5+2,5
Тема 2.3.3 Побочная подгруппа VI группы	1. Заполнение таблицы по биологической роли и применению хрома и его соединений 2. Составление схемы генетической связи соединений хрома	0,5+2,5
Тема 2.3.4 Побочная подгруппа VII группы	1. Заполнение таблицы по биологической роли и применению марганца и его соединений 2. Составление схемы генетической связи соединений марганца	0,5+2
Тема 2.3.5 Побочная подгруппа VIII группы	1. Заполнение таблицы по биологической роли и применению железа и его соединений 2. Составление схемы генетической связи соединений железа	0,5+1,5
Всего:		51

*¹⁰ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЕ СТУДЕНТА ОП.08 Общая и неорганическая химия Специальность: 33.02.01. Фармация. Разработчик: Жилкина Елена Сергеевна, преподаватель первой квалификационной категории ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

ОП.09. Органическая химия*¹¹

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Введение в органическую химию. Основы строения органических соединений	Конспектирование и работа с первоисточниками «История развития органической химии»	2
Тема 2.1. Алканы	1. Конспектирование и работа с первоисточниками «Природные источники алканов» 2. Заполнение таблицы «Отдельные представители»: вазелин, вазелиновое масло, парафин 3. Упражнения	0,5 0,5 3
Тема 2.2. Алкены. Алкадиены	1. Конспектирование и работа с первоисточниками «Природные источники алкенов», «Понятие о полимерах и их применение. Каучуки» 2. Заполнение таблицы «Отдельные представители»: этилен, пропилен 3. Упражнения	1 0,5 2,5
Тема 2.3. Алкины	1. Заполнение таблицы «Отдельные представители»: ацетилен, винилацетилен 2. Упражнения	0,5 3,5
Тема 3.2. Ароматические углеводороды	1. Заполнение таблицы «Отдельные представители»: бензол, толуол, фенантрен 2. Упражнения	0,5 3,5
Тема 4.1. Галогенопроизводные углеводородов	1. Заполнение таблицы «Отдельные представители»: хлорэтан, хлороформ, йодоформ 2. Упражнения	1 3
Тема 4.3. Спирты	1. Заполнение таблицы «Отдельные представители»: метанол, этанол, этандиол-1,2 2. Упражнения	0,5 3,5
Тема 4.4. Фенолы. Тиолы	1. Заполнение таблицы «Отдельные представители»: фенол, резорцин, пирокатехин, гидрохинон 2. Упражнения	0,5 3,5
Тема 4.5. Простые эфиры	1. Заполнение таблицы «Отдельные представители»: этоксиэтан, бутилвиниловый эфир, винилин 2. Упражнения	0,5 1,5
Тема 4.6. Оксосоединения	1. Заполнение таблицы «Отдельные представители»: формальдегид, ацетальдегид, акролеин, ацетон 2. Упражнения	0,5 1,5
Тема 4.7. Карбоновые кислоты и их функциональные производные	1. Конспектирование и работа с первоисточниками «Муравьиная кислота, ее отличие от других карбоновых кислот» 2. Заполнение таблицы «Отдельные представители»: уксусная кислота, щавелевая кислота, малоновая кислота, янтарная кислота 3. Упражнения	0,5 0,5 5
Тема 4.8. Амины	1. Конспектирование и работа с первоисточниками «Применение сульфаниламидных препаратов» 2. Заполнение таблицы «Отдельные представители»: ацетанилид, гексаметиленetetрамин	0,5 0,5

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	3. Упражнения	3
Тема 4.9. Диазо- и азосоединения	1. Конспектирование и работа с первоисточниками «Роль и применение азокрасителей» 2. Заполнение таблицы «Отдельные представители»: фенилгидразин, бриллиантовый зелёный (анилиновый краситель) 3. Упражнения	0,5 0,5 1
Тема 5.1. Гидроксикислоты	1. Заполнение таблицы «Отдельные представители»: молочная кислота, винная кислота, сегнетова соль, лимонная кислота, салициловая кислота, ацетилсалициловая кислота, фенилсалицилат 2. Упражнения	 1 3
Тема 5.2. Гетерофункциональные соединения, содержащие аминокгруппу	1. Конспектирование и работа с первоисточниками «Медико-биологическое значение аминокислот» 2. Заполнение таблицы «Отдельные представители»: 4-аминобутановая кислота (ГАМК), <i>n</i> -аминобензойная кислота (ПАБК), анестезин, новокаин 3. Упражнения	0,5 0,5 5
Тема 6.1. Гетероциклические соединения	1. Заполнение таблицы «Отдельные представители»: Фурацилин, Антипирин. Амидопирин. Анальгин. Дибазол. Никотиновая кислота. Барбитураты. Теофиллин, Теобромин, Кофеин 2. Упражнения	 1 3
Тема 7.1. Углеводы	1. Конспектирование и работа с первоисточниками «Биологическая роль углеводов» 2. Заполнение таблицы «Отдельные представители»: крахмал, целлюлоза 3. Упражнения	0,5 0,5 3
Тема 7.2. Пептиды. Белки	1. Конспектирование и работа с первоисточниками «Физиологически активные пептиды (некоторые гормоны)» 2. Конспектирование и работа с первоисточниками «Биологическое значение белков»	3 2
Тема 7.3. Жиры	1. Конспектирование и работа с первоисточниками «Окисление жиров» 2. Конспектирование и работа с первоисточниками «Биологическая роль жиров» 3. Конспектирование и работа с первоисточниками «Применение жиров в фармации»	1 1 3
Всего:		74

*11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЕ СТУДЕНТА ОП.08 Общая и неорганическая химия Специальность: 33.02.01. Фармация. Разработчик: Жилкина Елена Сергеевна, преподаватель первой квалификационной категории ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

ОП.10. Аналитическая химия

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1 Введение в	Работа в поисковых системах сети Internet по темам:	3

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
аналитическую химию	- История развития аналитической химии. - Вклад русских ученых в развитие аналитической химии. - Основные направления современной аналитической химии.	
Тема 1.2. Кислотно-основное равновесие в аналитической химии	Подготовка по группам мультимедийной презентации с использованием программы Microsoft Power Point по темам: Кислотно-основные свойства веществ. Характеристика кислотности растворов. Буферные растворы и их свойства	2
Тема 1.3. Равновесия комплексообразования и их роль в аналитической химии	Работа с учебной и дополнительной литературой по теме: -Комплексные соединения и их роль в медицине.	2
Тема 1.4. Окислительно-восстановительные (ОВ) процессы в аналитической химии	Подготовка групповых сообщений по темам: - Важнейшие биологические окислительно-восстановительные процессы. - Роль окислительно-восстановительных процессов при работе различных органов. - Окислительно-восстановительные реакции в процессе дыхания. - Медицина и окислительно-восстановительные реакции. - Гальванические элементы.	2
Тема 1.5. Реакции осаждения в химическом анализе	Изучение учебной литературы, ресурсов сети Internet и конспектирование по темам: - Перевод одних малорастворимых электролитов в другие. - Равновесие в системе осадок-раствор для амфотерных соединений.	2
Тема 2.1. Основные принципы качественного анализа	Подготовка групповых докладов и презентаций с использованием программы Microsoft Power Point по темам: Принципы идентификации органических соединений. Качественный элементный анализ. Качественный функциональный анализ	1
Тема 2.2. Катионы I, II аналитических групп	Изучение учебной литературы, ресурсов сети Internet и конспектирование по теме: - Применение соединений катионов I-II групп в медицине. Заполнение рабочей тетради по данной теме.	3
Тема 2.3. Катионы III, IV аналитических групп	Изучение учебной литературы, ресурсов сети Internet и конспектирование по теме: - Значение соединений катионов III- IV групп в медицине. Заполнение рабочей тетради по данной теме.	3
Тема 2.4. Катионы V, VI аналитических групп	Изучение учебной литературы, ресурсов сети Internet и конспектирование по теме: - Применение соединений катионов V- VI аналитической группы в медицине. Заполнение рабочей тетради по данной теме.	3
Тема 2.5. Анализ смеси катионов I-VI аналитических групп	Составление алгоритма анализа предложенных ситуаций. Заполнение рабочей тетради по данной теме.	2
Тема 2.6. Анионы I- III аналитических групп.	Изучение учебной литературы, ресурсов сети Internet и конспектирование по теме: - Применение анионов в медицине. Заполнение рабочей тетради по данной теме.	2
Тема 3.1. Титриметрические методы анализа	Заполнение рабочей тетради по данной теме.	6

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 3.2. Методы кислотно-основного титрования	Изучение учебной литературы, ресурсов сети Internet и конспектирование по теме: - Использование метода при анализе лекарственных веществ. Заполнение рабочей тетради по данной теме.	6
Тема 3.3. Методы окислительно-восстановительного титрования	Заполнение рабочей тетради по данной теме. Изучение учебной литературы, ресурсов сети Internet и конспектирование по теме: - Использование методов окислительно-восстановительного титрования в анализе лекарственных веществ.	4
Тема 3.4. Методы осаждения	Заполнение рабочей тетради по данной теме. Изучение учебной литературы, ресурсов сети Internet и конспектирование по теме: - Методы осаждения в фармацевтическом анализе. - Условия применения и выбор индикаторов в осадительном титровании.	2+4
Тема 3.5. Метод комплексонометрии	Заполнение рабочей тетради по данной теме. Изучение учебной литературы, ресурсов сети Internet и конспектирование по теме: - Комплексонометрия в фармацевтическом анализе. - Влияние кислотности растворов в комплексонометрии.	2+2
Тема 3.6. Инструментальные методы анализа	Подготовка мультимедийных презентаций с использованием Microsoft Power Point для выступления на занятии-конференции по темам: Потенциометрия. Кулонометрия. Полярография. Кондуктометрия. Рефрактометрия. Фотохимический анализ. Колориметрия. Нефелометрия. Электрогравиметрический анализ. Амперометрическое титрование. Плоскостная (тонкослойная и бумажная) хроматография. Ионообменная хроматография. Газовая хроматография. ВЭЖХ	4
Всего:		55

ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	1. Составить реферативное сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации) 2. Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания) 3. Составьте прогноз «Что будет, если...?» (индивидуальное задание) 4. Сформулировать ответы на вопросы: - Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты? - Каковы поражающие факторы пожаров и первичные средства пожаротушения? - Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма?	16

Наименование разделов	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	- Какие спасательные службы обычно организуются в учреждениях и на предприятиях? 5. Составить памятку «Действия в ЧС природного характера» 6. Подготовить проект «Техногенная катастрофа: причины, последствия» (аварии на транспорте(ж/д, авиа, водные), анализ аварий на Фукусиме, Чернобыле, Бхопале, шахтах Новокузнецка, пожар в «Хромой лошади» г. Пермь, обрушение крыши в бассейне «Трансваляпарк», авария на нефтяном танкере и др.) 7. Подготовить презентацию «Лучевая болезнь: острая и хроническая форма»	
	На основании изученного материала разработать схему типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки (индивидуальное задание).	2
	1. Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации». 2. Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте (в зависимости от специальности СПО кратко сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со своей будущей профессией) 3. Разработать правила стихийной и запланированной эвакуации, составить эвакуационную схему 4. Составить таблицу распределения обязанностей служб: аварийно-спасательной, оповещения и связи, РХБЗ, охраны, энергоснабжения, убежищ и укрытий, транспортной, аварийно-технической, снабжения.	6
Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях. Составить модели: санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в ЧС, санитарно-эпидемическая разведка, иммунопрофилактика в ЧС Составить инструкцию для медицинской сортировки Разработать проблемные ситуации «Осложнение санитарно-эпидемиологической обстановки в ЧС» Составить задачи (кроссворды): неспецифическая – специфическая индикация БС поражения	6
Раздел 3. Основы военной службы	Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы. Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою.	4
Всего		34

ОП.12. Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности*¹²

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1.2. Орфоэпические и	1. Работа со словарем по теме «Вариативность ударения» -	4

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
акцентологические нормы	записи в рабочей тетради слов, имеющих два варианта ударения.	
Тема 1.3. Орфографические нормы	1. Работа со справочной литературой – составление таблицы «Правописание наречий». 2. Выполнение заданий в тестовой форме.	3
Тема 1.4. Лексико-фразеологические нормы	1. Подготовка сообщения по теме «Фразеологический состав русского языка». 2. Подготовка мультимедийной презентации по теме «Фразеология». 3. Работа со справочной литературой по теме «Выдающиеся отечественные лингвисты». 4. Подготовка мультимедийной презентации по теме «Выдающиеся отечественные лингвисты».	4
Тема 1.8. Синтаксические нормы	1. Составление обобщающей таблицы «Типы связи слов в предложении». 2. Выполнение заданий в тестовой форме.	4
Тема 1.9. Пунктуационные нормы	1. Составление обобщающей таблицы «Знаки препинания при обособленных членах предложения» (определения, обстоятельства, приложения, уточняющие члены предложения). 2. Составление обобщающей таблицы «Знаки препинания при обращениях». 3. Составление обобщающей таблицы «Знаки препинания при вводных словах и конструкциях».	5
Тема 3.1. Функциональные стили речи	1. Составление различных видов резюме в зависимости от целевой направленности.	4
Всего		24

*¹² МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЕ СТУДЕНТА ОП.12. Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности Специальность: 33.02.01. Фармация. Разработчик: Петрова Светлана Ивановна, преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

ОП.13. Этика и деловое общение в профессиональной деятельности*¹³

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающегося	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1. Общение как социальный феномен	1. Изучение книги: Карнеги, Д. Как эффективно общаться с людьми [Текст] /Д. Карнеги. – М.: Попурри, 2016. – 237с. 2. Самодиагностика коммуникативных способностей 3. Ведение дневника наблюдения 4. Решение ситуационных задач	2 1 1 1
Тема 1.2. Профессиональное общение медицинского работника	1. Изучение статьи из журнала Роберт, В. Модели взаимоотношений пациенты медработников [Текст]/ В. Роберт // Медсестра. РФ. 2016.№7. с. 3-6 2. Ведение дневника наблюдения 3. Выполнение психогимнастических упражнений на использование приемов конструктивного общения	1 0,5 0,5
Тема 2.1. Конфликт как универсальное явление	1. Самодиагностика стиля поведения в конфликтной ситуации	1

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающегося	Объем часов
1	2	3
	2. Ведение дневника наблюдения 3. Решение ситуационных задач	0,5 0,5
Тема 2.2. Конфликт в профессиональной деятельности	1. Составление рекомендаций (памятки-совета) по работе с конфликтами в медицинских организациях 2. Выполнение психогимнастических упражнений, способствующих предупреждению конфликта	2 1
Тема 3.1. Работа в команде	Создание проекта «Способы оптимизации общения в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность»	3
Тема 3.2. Реализация индивидуального подхода	1. Изучение книги: Вассерман, Л.И. «Психологическая диагностика отношения к болезни» 2. Самодиагностика факторов личностного влияния 3. Выполнение психогимнастических упражнений по формированию межличностной аттракции 4. Ведение дневника наблюдений	1 1 0,5 0,5

*¹³ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЕ СТУДЕНТА ОП.13. Этика и деловое общение в профессиональной деятельности
 Специальность: 33.02.01. Фармация. Разработчик: Петрова Светлана Ивановна, преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

ОП.14. Основы исследовательской деятельности

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающегося	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека	Подготовка реферативных сообщений по теме: «Роль научно-исследовательской работы в подготовке высококвалифицированного специалиста»	2
Тема 1.2. Основные методы и этапы исследовательского процесса	Работа с тематическим контекстом научно-прикладного характера: 1. Определить для себя приоритетную область научно-исследовательских интересов. 2. Из предложенного тематического списка научно-исследовательских работ выбрать тему максимально отвечающую представленным индивидуальным научным приоритетам. 3. Сформулировать значимость и актуальность избранной тематики. 4. Обосновать теоретико-литературный контекст исследования. 5. Определить цель, задачи, предмет и объект исследования. 6. Самостоятельно представить вариант пилотажного исследования. 7. Обозначить в последующем возможные этапы самостоятельного экспериментального контекста.	2
Тема 1.3. Сбор и обработка научной информации	Написание реферата по интересующей теме, используя несколько источников информации.	4
Тема 1.4. Написание и оформление научных работ обучающихся	Оформление списка использованных источников. Оформление списка электронных ресурсов, использованных в качестве источников.	4
Тема 2.1. Курсовая и дипломная	Подготовка презентации и защитной речи по	2

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающегося	Объем часов
1	2	3
работы как результат учебно-исследовательской деятельности	выбранной теме.	
Тема 2.2. Учебный проект как форма организации учебно-исследовательской деятельности	Разработка проекта.	4
Всего		18

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ЗАДАНИЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА

ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
МДК 01.01.1 Применение лекарственных средств различных фармакологических групп*¹⁴		194
Общая рецептура. Общая фармакология I.	1. Составление конспекта по теме «Правила заполнения рецептурных бланков». 2. Составление глоссария.	3 3
Общая фармакология II. Общая фармакология III.	Составление конспекта по теме «Виды действия лекарств»	3
Местные анестетики	1. Заполнение рецептурной тетради: «Комбинированные препараты группы местных анестетиков» 2. Составление конспекта по теме «Виды анестезии»	4 3
Вяжущие, обволакивающие, раздражающие средства	1. Заполнение рецептурной тетради: «Средства, влияющие на афферентную нервную систему» 2. Составление теста по теме «Вяжущие, обволакивающие, раздражающие средства» 3. Составление конспекта по теме «Растительные вяжущие средства» 4. Составление презентации	4 4 4 6
Холиномиметики, холинолитики. Адреномиметики, адренолитики, симпатолитики	1. Составление сравнительной таблицы по теме «Средства. Влияющие на эфферентную инервацию» 2. Составление теста по теме «Средства. Влияющие на эфферентную инервацию»	4 4
Средства для наркоза. Снотворные и седативные средства	1. Заполнение рецептурной тетради 2. Составление конспекта по теме «Маточные средства». «Средства, влияющие на кровь». 3. Составление конспекта «Фазы сна»	4 4 3
Альгетики	1. Составление реферата: Найз, Пенталгин, Панадол, Вольтарен, Миг 400, Аспирин, Ибупрофен, Кетанов 2. Составление презентации	6 6
Психотропные и противосудорожные средства	1. Заполнение рецептурной тетради: «Препараты группы транквилизаторов» 2. Составление сравнительной таблицы по теме «Транквилизаторы» 3. Составление и решение ситуационных задач	4 4 5

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Средства, возбуждающие ЦНС	Заполнение рецептурной тетради: «Средства, возбуждающие ЦНС»	4
Средства, влияющие на дыхательную систему	1. Составление глоссария по теме.	3
	2. Заполнение рецептурной тетради: «Средства, влияющие на дыхательную систему»	4
Сердечные гликозиды. Антиангинальные и спазмолитические средства	Заполнение рецептурной тетради: «Сердечные препараты»	2
Антиангинальные и спазмолитические средства	1. Заполнение рецептурной тетради: «Сердечные препараты»	2
	2. Составление теста по теме «Сердечные препараты»	4
Антигипертензивные препараты	Заполнение рецептурной тетради: «Сердечные препараты»	1
Средства для лечения атеросклероза	1. Заполнение рецептурной тетради: «Сердечные препараты»	1
	2. Составление и решение ситуационных задач	4
Диуретики. Урикозурические средства	1. Заполнение рецептурной тетради: «Диуретики»	4
	2. Составление конспекта по теме «Растительные диуретики»	3
Средства, влияющие на секрецию и моторику ЖКТ	1. Заполнение рецептурной тетради: «ЖКТ»	4
	2. Составление и решение ситуационных задач	4
Маточные средства. Средства, влияющие на кроветворение. Средства, влияющие на свертывание крови	1. Заполнение рецептурной тетради: «Маточные средства. Средства, влияющие на кроветворение. Средства, влияющие на свертывание крови»	5
	2. Составление глоссария по теме	3
Гормональные средства	1. Заполнение рецептурной тетради: «Гормональные средства»	3
	2. Составление конспекта по теме «Гормоны коры надпочечников»	3
	3. Составление таблицы «Гормоны»	4
Витамины. Витаминно-минеральные комплексы	1. Подготовка реферата: - Общая характеристика витаминов. - Жирорастворимые витамины. - Водорастворимые витамины. - Витамин К. - Витамины группы В. - Витамин С. - ВМК для детей. - ВМК для взрослых. - ВМК для спортсменов. - Заболевания при дефиците и избытке витаминов	6
	2. Составление презентации	6
	3. Составление и решение ситуационных задач	4
	4. Составление теста по теме «Витамины»	4
Иммуностропные средства	1. Заполнение рецептурной тетради: «Иммуностропные средства»	3
	2. Составление конспекта по теме	4
	3. Составление глоссария	3
Антиаллергические средства	1. Заполнение рецептурной тетради	3
	2. Составление конспекта по теме «Виды аллергии»	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Антисептики, дезинфицирующие средства. Антибиотики. Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные препараты	1. Заполнение рецептурной тетради 2. Составление презентации	4 6
Противотуберкулезные, противоглистные препараты. Противопротозойные средства. Противогрибковые, противовирусные средства	1. Заполнение рецептурной тетради 2. Составление и решение ситуационных задач	4 4
Противоопухолевые препараты	Заполнение рецептурной тетради	4
МДК 01.01.2 Организация обращения лекарственного растительного сырья		87
Тема 1.1. Введение	Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «История развития лекарственного промысла и фармакогнозии. Значение работ отечественных и зарубежных ученых в развитии фармакогнозии».	2
Тема 1.2. Историческая справка. Направление научных исследований в области изучения лекарственных растений	Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «Интересные исторические факты в истории развития фармакогнозии, как науки»	2
Тема 1.3. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья	Подбор дидактического материала – аннотаций по сборам, лекарственному сырью, препаратам по теме: «Определение подлинности лекарственного растительного сырья различных морфологических групп, содержащих различные биологически активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии».	2
Тема 1.4. Анализ лекарственного растительного сырья	1. Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «История возникновения макроскопического и микроскопического анализа лекарственного растительного сырья в России»	2 2 2
	2. Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «Современные приборы и оборудование, используемое для проведения макро и микроскопического анализа лекарственного растительного сырья»	
	3. Составление ситуационных задач по пройденным темам.	
Тема 2.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего, обволакивающего действия	1. Составление глоссария по теме «Вяжущее лекарственное растительное сырьё» 3. Изучение литературы о правилах безопасной работы с лекарственным растительным сырьем.	2 1
Тема 3.1. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему	1. Составление реферата. Темы: - Лекарственные растения в легендах и преданиях. - Роль отечественных ученых в развитии фармакогнозии. - Лекарственные растения в быту. - Современная Фитотерапия. - Лекарственные растения тибетской медицины.	7

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	-Лекарственное растительное сырьё возбуждающее цнс, произрастающие на территории Иркутской области. - Лекарственное растительное сырьё возбуждающее цнс. применяемое в педиатрии. -Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. - Побочные действия лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. -Правила приёма и курс лечения лекарственным растительным сырьём общетонизирующего действия. 2. Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия.	2
Тема 3.2.2. Лекарственное растительное сырьё седативного действия	Составление ситуационных задач, кроссвордов.	4
Тема 4.1. Лекарственное растительное сырьё, влияющее на сердечно-сосудистую систему	1. Составление реферата. Темы: -Употребление в медицинской практике ряда дикорастущих травянистых и кустарниковых растений. -Ботаническая характеристика и лекарственные свойства, которые позволяют воздействовать на сердечнососудистую деятельность человека, лечить заболевания сердца. -Боярышника цветки, сырьё. Кардиотоническое средство боярышника - Горицвет весенний - полезные свойства и побочные эффекты -Лекарственные препараты, на основе ландыша майского. -Применение в медицине наперстянки крупноцветковой. -Лекарственное растительное сырьё, влияющее на ССС, произрастающие на территории Иркутской области. -Заболевания сердечнососудистой системы. -Исторические факты о первом лекарственном растительном сырьё, влияющего на ССС. -Современные лекарственные средства растительного происхождения, влияющие на ССС.	7
Тема 4.2. Лекарственное растительное сырьё, влияющее на функции мочевыделительной системы	Составление ситуационных задач, кроссвордов.	2
Тема 4.3. Лекарственное растительное сырьё, влияющее на функции органов дыхания	1. Составление мультимедийных презентаций. Темы: -Всё самое интересное об органах дыхания. -Заболевания дыхательных путей.	4

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	-Процесс вдоха, выдоха и задержки дыхания. -Профилактика заболеваний дыхательной системы. -Народная медицина в лечении заболеваний дыхательных путей. -Фармакодинамика и Фармакокинетика корней солодки. -Квалификация лекарственного растительного сырья, влияющего на функции дыхания. -Имена учёных и их открытия в сфере изучения дыхательной системы человека. -Особенности дыхательной системы взрослого человека и ребёнка. -Самые популярные и эффективные лекарственные препараты растительного происхождения. 2. Составление ситуационных задач, кроссвордов.	2
Тема 4.4. Лекарственное растительное сырьё, регулирующее систему пищеварения.	1. Составление доклада. Темы: -Система пищеварения человека. -Органы пищеварительной системы человека. -Основные функции пищеварительной системы человека. -Заболевания пищеварительной системы. -Профилактика заболеваний пищеварительной системы. -Преимущества лекарственных препаратов растительного происхождения перед препаратами синтетического происхождения. -Основные симптомы заболеваний пищеварительной системы у человека. -Современные препараты растительного происхождения, влияющие на систему пищеварения и желчеотделения. -Современное и эффективное лекарственное растительное сырьё слабительного действия. -Имена учёных, изучающих пищеварительную систему человека и их научные работы. 2. Составление ситуационных задач, кроссвордов. 3. Работа с лекарственным растительным сырьём. Органолептический метод анализа.	4
Тема 4.5. Лекарственное растительное сырьё, влияющее на систему кроветворения	1. Составление реферата. Темы: -Характеристика системы кроветворения. -Характеристика лекарственных средств, влияющих на гемопоэз. -Основные вещества, влияющие на гемопоэз. -Железо. -Фолиевая кислота -Витамин В12. -Фармакологическая характеристика некоторых лекарственных средств, содержащих железо, фолиевую кислоту и цианокобаламин.	8

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	-Эритропоэтин и колониестимулирующие факторы. -Органы кроветворения. -Разрушение эритроцитов у здорового человека. 3. Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам. 4. Составление ситуационных задач, кроссвордов	2 2
Тема 5.1. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ	1. Составление реферата. Темы: - Фенольные гликозиды. -Физико-химические свойства. Химическое строение фенолгликозидов. -Фармакологические свойства фенолгликозидов. Методы выделения и идентификации. -Методики обнаружения фенолгликозидов. -ЛР и ЛРС, содержащие феногликозиды. -Заболевания при нарушении обмена веществ в организме. -Профилактика заболеваний, при нарушении обмена веществ в организме человека. -Здоровое питание, способствующее правильному обмену веществ в организме. -Важность витаминов в повседневной жизни человека. -Лекарственное растительное сырье, влияющее на процессы обмена веществ, произрастающие на территории Иркутской области. 2. Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам. 3. Составление ситуационных задач, кроссвордов.	8 2 2
Тема 7.1. Современные биологически активные добавки	1.Составление реферата. Темы: -История возникновения БАДов. -Классификация БАД. -Отличия БАД от ЛС. -Правовое регулирование оборота БАД. -Состав БАД. -Общие требования к БАДам.. -Лекарственные растения как компоненты БАД. -Производство БАД. -Назначение БАД. Общие принципы терапии -Рынок БАД в России. -Критика БАД. 2. Подбор материала по биологически активным добавкам. Составление ситуационных задач, кроссвордов.	8 5
МДК 01.02. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента*¹⁵		108
Раздел 1. Фармацевтическое товароведение	1. Конспектирование и работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» Тема:	14

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	«Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента» 2. Конспектирование основных понятий из законодательных актов и других нормативных документов, регламентирующих организацию хранения товаров в аптечных организациях	
Раздел 2. Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	1. Конспектирование основных понятий из законодательных актов и других нормативных документов, регламентирующих порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента 2. Составление глоссария по теме «Внутриаптечный контроль качества» 3. Составление ситуационных задач на тему: «Ошибки фармацевта при хранении наркотических средств, психотропных веществ» 4. Составление обобщающих таблиц по теме: «Отпуск лекарственных препаратов по рецептам врача» 5. Конспектирование и работа с законодательными актами и другими нормативными документами. Тема: «Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи населению» 6. Разработка и решение ситуационных задач по темам: «Розничная торговля товарами аптечного ассортимента», «Отпуск лекарств по рецептам врача» 7. Составление реферата. Темы на выбор: «Безрецептурный отпуск лекарственных средств в аптеке», «Рецептурный отпуск лекарственных средств в аптеке», «Правила замены лекарственных препаратов в аптечном учреждении», «Правила выписывания требований - накладных в производственной аптеке», «Основные обязанности фармацевта, при работе в рецептурном отделе», «Основные обязанности фармацевта, при работе в отделе готовых лекарственных форм» 8. Написание ЭССЕ на тему: «Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента на современном фармацевтическом рынке»	74
Раздел 3. Фармацевтическая этика и деонтология	1. Подготовка докладов, сообщений для расширения лекционного материала. Темы: «Основные понятия в фармацевтической этике и деонтологии», «Историческое становление этики и деонтологии», «Особенности и проблемы фармацевтической деонтологии», «Морально-правовые аспекты фармацевтической профессии», «Деонтология в системе отношений фармацевт - больной – общество», «Взаимоотношения в фармацевтическом коллективе (фармацевт - фармацевт)», «Взаимоотношения фармацевтического работника и врача (фармацевт - врач)»	16

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	2. Разработка и проведение деловых игр по теме: «Современные техники продаж в аптеке»	
Раздел 4. Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Написание ЭССЕ на тему: «Актуальные проблемы фармации и пути их решения»	4
Всего:		421

*¹⁴ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЕ СТУДЕНТА МДК 01.01.1 Применение лекарственных средств различных фармакологических групп Специальность: 33.02.01. Фармация. Разработчик: Марунова Наталья Михайловна преподаватель первой квалификационной категории ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

*¹⁵ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЕ СТУДЕНТА МДК 01.02. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Специальность: 33.02.01. Фармация. Разработчик: Сергунина Александра Владимировна преподаватель первой квалификационной категории ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

ПМ.02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм		133
Раздел 1. Введение	1. Работа с нормативной документацией, с приказами. 2. Выполнение заданий по дозированию лекарственных средств по массе. 3. Выполнение заданий по калибровке нестандартного каплемера, перерасчёту капель, дозированию лекарственных средств по объёму. 4. Выполнение реферативных работ.	10
Раздел 2. Изготовление твёрдых лекарственных форм	1. Работа с учебной литературой; 2. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления порошков; 3. Решение профессиональных задач по изготовлению, оформлению и отпуску порошков и сборов.	15
Раздел 3. Изготовление жидких лекарственных форм	1. Работа с учебной литературой; 2. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления водных и неводных растворов, капель, растворов ВМС и коллоидных растворов, суспензий, настоев, отваров и микстур; 3. Решение профессиональных задач по изготовлению, оформлению и отпуску жидких лекарственных форм.	59
Раздел 4. Изготовление мягких лекарственных	1. Работа с учебной литературой; 2. Выполнение расчетов и описание технологии	18

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
форм	изготовления линиментов, мазей, паст и суппозиторий; 3. Решение профессиональных задач по изготовлению, оформлению и отпуску линиментов, мазей, паст, суппозиторий; 4. Выполнение реферативных работ.	
Раздел 5. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм	1. Работа с учебной литературой; 2. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления растворов для инъекций и инфузий, жидких, детских лекарственных форм, лекарственных форм с антибиотиками; 3. Решение профессиональных задач по темам раздела, составление обобщающих таблиц; 4. Выполнение реферативных работ.	27
Раздел 6. Лекарственные препараты промышленного производства	1. Работа с учебной литературой; 2. Выполнение домашних заданий, создание опорных конспектов, граф-логических структур по темам раздела. Решение профессиональных задач по вопросам производства, стандартизации, хранения и отпуска лекарственных препаратов промышленного производства; 3. Выполнение реферативных работ.	4
МДК 02.02. Контроль качества лекарственных средств		79
Раздел 1. Общая фармацевтическая химия	1. Работа с учебной литературой; 2. Выполнение домашних заданий, создание опорных конспектов, граф-логической структуры по темам, решение профессиональных задач по контролю качества жидких, твердых, мягких, стерильных лекарственных форм, составление обобщающих таблиц по темам; 3. Выполнение реферативных работ согласно изучаемой теме.	11
Раздел 2. Контроль качества жидких лекарственных форм	1. Работа с учебной литературой; 2. Выполнение домашних заданий, создание опорных конспектов, граф-логической структуры по темам. Решение профессиональных задач по контролю качества жидких, твердых, мягких, стерильных лекарственных форм, составление обобщающих таблиц по темам; 3. Выполнение реферативных работ согласно изучаемой теме.	15
Раздел 3. Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм	1. Работа с учебной литературой; 2. Выполнение домашних заданий, создание опорных конспектов, граф-логической структуры по темам. Решение профессиональных задач по контролю качества жидких, твердых, мягких, стерильных лекарственных форм, составление обобщающих таблиц по темам; 3. Выполнение реферативных работ согласно изучаемой теме.	38
Раздел 4. Контроль	1. Работа с учебной литературой;	15

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
качества стерильных и асептических лекарственных форм	2. Выполнение домашних заданий, создание опорных конспектов, граф-логической структуры по темам Решение профессиональных задач по контролю качества жидких, твердых, мягких, стерильных лекарственных форм, составление обобщающих таблиц по темам; 3. Выполнение реферативных работ согласно изучаемой теме.	
Всего		217

ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
МДК 03.01.1 Государственное регулирование		28
МДК 03.01.1 Государственное регулирование	Изучить Федеральные законы и другие подзаконные акты. Составить глоссарий по изучаемому Федеральному закону. Подготовить реферат (сообщение) по изучаемой теме. Оформить документы. Заполнить бланки документов. Составить схемы. Решить ситуационные (профессиональные) задачи. Ответить на контрольные вопросы.	28
МДК 03.01.2 Правовое обеспечение профессиональной деятельности		15
МДК 03.01.2 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Подготовка рефератов по темам. Изучение, конспектирование, составить глоссария по изучаемым ФЗ 323, 326, 209. Составить таблицы для систематизации учебного материала. Заполнить бланки документов (договоры). Подготовить кроссворды, презентации по темам.	15
МДК 03.01.3 Маркетинговая деятельность		45
МДК 03.01.3 Маркетинговая деятельность	Изучить нормативные документы. Составить глоссарий по изучаемому нормативному документу. Подготовить сообщение (реферат) по изучаемой теме. Написать эссе по изучаемой теме. Составить схемы. Составить таблицы для систематизации учебного материала. Оформить документы. Заполнить бланки документов. Решить ситуационные задачи. Ответить на контрольные вопросы. Подготовиться к деловым играм. Подготовить презентации по темам.	45
МДК 03.01.4 Основы организации работы структурных подразделений аптеки		57
МДК 03.01.4 Основы организации работы структурных подразделений аптеки	Изучить нормативные документы. Составить глоссарий по изучаемому нормативному документу. Изучить дополнительную литературу. Подготовить сообщение (реферат) по изучаемой теме. Написать эссе по изучаемой теме. Составить схемы. Составить таблицы для систематизации учебного материала. Оформить документы. Заполнить бланки документов. Решить ситуационные задачи. Решить профессиональные задачи. Провести аналитическую обработку данных. Ответить на контрольные вопросы.	57

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	Подготовиться к деловым играм.	
МДК 03.01.5 Информационное обеспечение профессиональной деятельности		19
МДК 03.01.5 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Создать текстовый документ, форму-шаблон, письмо, презентацию, таблицу. Заполнить электронную таблицу, используя исходные данные, произвести расчеты, форматирование, сортировку, защиту данных, построить диаграмму. Решить ситуационные задачи. Найти заданную информацию в сети Internet, компьютерной справочной правовой системе, справочниках лекарственных средств.	19
Всего		164